



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



International
Baccalaureate

CIS (CAACIS)



BAŞARI İŞİK'TA PARLAR

Ayazağa Yerleşkesi



1217

T. C.
P.T.T.T.K.

TELGRAF

Yol (1934-1935)

Adres: *Teşir İhsani cad.*

Varış noktası: *Teşir*

43

İLK İZLENİMİ	İKİNCİ İZLENİMİ	ÜÇÜNCÜ İZLENİMİ	DÖRÜNCÜ İZLENİMİ	BİRİNCİ İZLENİMİ	İKİNCİ İZLENİMİ
<i>ankara 20.12</i>	<i>16.12</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12.12</i>

Okulunuzun ilkinci yıl dönümü günü yapılan toplantıda birer tane anıyağınca deniz taşıyan "İŞIK" adlı gemi

Reis-i Cumhuriyet-i Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık köklü geçmişiyle gelecek nesilleri yetiştirmenin, geleceğe yön vermenin sorumluluğunu tarihi boyunca ilklere imza atarak sürdürmüştür ve sürdürmeye devam edecektir. Kâr amacı gütmeyen eğitimden artırdığını yine eğitime katarak büyüyen kurumumuz, öğrencisini sadece hayatının çeşitli aşamalarında karşılaşacağı sınavlara değil, doğrudan hayata hazırlar.

Modern eğitim teknikleri kullanan deneyimli öğretmenlerimiz, ileri teknoloji donanımlı altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimizin yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde; çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar sürdürülebilir başarı ve gelişim elde etmelerini destekliyoruz.

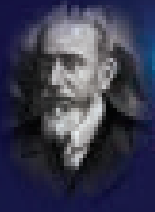
FMV Işık Okulları olarak amacımız çocuklarımızı yaşam boyu öğrenmekten keyif alan, dünyayla bütünleşmiş, zihinleri aydınlık, öz güveni yüksek, merak eden, çevreye duyarlı, sosyal donanımları yüksek bireyler olarak yetiştirmek; önce iyi birer insan olarak topluma kazandırmaktır.

134 yıldır olduğu gibi, bugün ve yarın da araştıran, sorgulayan ve üreten, Atatürk İlke ve İnkılapları'na gönülden bağlı "iyi insanlar" yetiştirecek, ülkemize ve insanlığa hizmet etmeye devam edeceğiz.

Av. A. Akın Süel

**Feyziye Mektepleri Vakfı
Yönetim Kurulu Başkanı**

Isık Yol



1885

Fezai Sabyan kuruldu.
(M. Said Efendi tarafından)

1891 Şemsi Efendi okulumu kapatıp Fezai Sabyan'a katıldı.

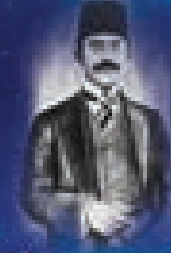


1900 Okulumuzun "Fezaiye" adıyla değişti.



1903-1908 Cevat Bey okul müdürlüğü yaptı.

1909 125 kişi ile Fezaiye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996

İpek Üniversitesi kuruldu.

1986 Ayazoğlu Yerleşkesi, İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1988 Ayazoğlu Yerleşkesi'ne tamamen atıldı. Okulun 200. yılı kutlandı.

1967

Hıporoğlu Yerleşkesi'ne inşaatı tamamlandı.

1967 Fezaiye Mektepleri YKS ismi aldı.

2000

Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2005 Erenköy İpek Fen Lisesi açıldı.

2010

Kuruluşumuzun 125. yılı.

2012

Erenköy Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2007

FHİ İpek Üniversitesi Özel Sanatlar Fakültesi kuruldu.



2009

Ayazoğlu Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.



culuđu

1912-1915

Balkan Savadı gerekleğti. Fezaiye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917

Fezaiye Mektebi ismini aldı.

1917

Amio ve Fenio eğitimi programından isidimla.

1924

Okul, Hacılar Sultan Hanığı'na tağındı.



1932

Karşıma eğitimi geti.

1919

İstanbul'da Fezaiye Mektebi kurma harekati Yeni Mektep.

1934

Okul, Atatürk'ün onayıyla "İpek" ismini aldı.

1935

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti İstanbul'da ve Fezaiye Mektepleri İsmi Kuruldu.

1946

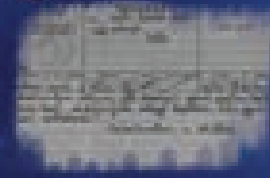
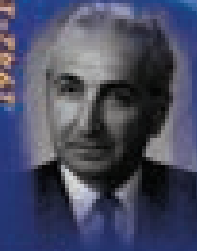
Fezaiye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.

1942-1970

Okul, 28 Ocak 1942'de, 683 müğterimle ıyıldı.

1935

Türkiye'nin 28 milletvebilderi arasında Fezaiye Mektebi müğterimlerinden Malye Hıfzı ve Zehra Hafız Hanım bulunmaktadı.



2013

İspartakule Yerleđisi açıldı.

2014

Erenkoy ve Ayazođa Yerleđilerinde IB (International Baccalaureate) Diploma Programı uygulanmaya bağlandı.



2016

İspartakule İpek Lisesi Açıldı.

2015

Kuruluşununun 130. yılı.

2018

Hiantay Yerleđisi C15 (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2017

Ayazođa ve İspartakule İpek Fen Lisesleri açıldı. İspartakule Yerleđisi müğterimi uakfına geti.

2019

Florya'da okul inisiyatifi satın alındı.

Tom İpek Liselerinde AP (Advanced Placement - Ben Düzey Yerleđirme Programı) uygulanmaya bağlandı.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE İŞİK OLUYORUZ!**

Yerleşkelerimiz



Sayılarla Feyziye Mektepleri Vakfı

FMV Işık Okulları

4 Yerleşke
 25.000 Mezun
 6.000 Öğrenci
 1.400 Burslu Öğrenci
 748 Öğretmen
 212 İdari Personel
 100 Farklı Dallarda Usta
 Öğretici (SSTA)
 15 Okul
 79.006 m² Arsa Alanı
 110.197 m² Kapalı Alan
 2 Planetaryum
 5 Sanat Galerisi
 6 Konferans Salonu
 3 Kapalı Yüzme Havuzu
 4 Spor Kulübü

FMV Işık Üniversitesi

2 Yerleşke
 11.586 Mezun
 7.858 Öğrenci
 6.261 Burslu Öğrenci
 243 Tam Zamanlı Akademik Personel
 171 Tam Zamanlı İdari Personel
 2 Enstitü
 5 Fakülte
 6 Doktora Programı
 43 Lisansüstü Program
 31 Lisans Programı
 25 Ön Lisans Programı
 1 Sürekli Eğitim Merkezi
 2 Yüksekokul
 526.060 m² Arsa Alanı (Şile +Maslak)
 2 Sanat Galerisi
 4 Konferans Salonu
 27 Spor Takımı
 3 Öğrenci Topluluğu
 47 Öğrenci Kulübü
 18 Yurt Binası
 1.563 Kişilik Yurt Kapasitesi

Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki

vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesi'nin yanı sıra 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesi'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, 2017 yılında da FMV Ayazağa Işık Fen Lisesini ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesi'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi eğitimini sürdürmektedir. 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesi'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulunu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, 2017 yılında da FMV Ispartakule Işık Fen Lisesini öğrencileriyle buluşturdu.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesi ve Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureta Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

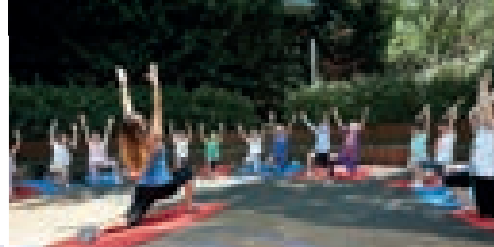
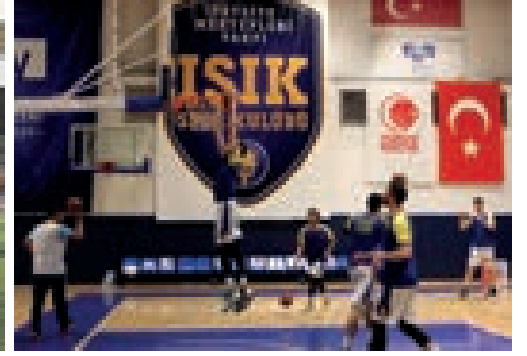
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla FMV Işık Okulları liseleri - fen liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, standart başvuru yapan öğrencilere göre avantaj sağlamaktadır.

Ayrıca tüm yerleşkelerde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır ve küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.





FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m² si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m² lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yıl Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede, Ayazağa Işık Anaokulu, Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu, Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi ve FMV Işık Üniversitesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphanesi, laboratuvarları, elektronik dersliği (multimedya), botanik serası, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 Sosyal Tesisi bulunmaktadır. Ayazağa Işık Okulları 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup akredite edilmiştir, 2019 yılında da akredite yenilenmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ayazağa Işık Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.



FMV Ayazağa Işık Anaokulu



İlk Adım İlk Işık

Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu yaşantısı büyük önem taşımaktadır. Çocuklarımızı öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımın atılması da geleceğe güvenle atılmış bir adım demektir. Okulumuzun eğitim saatleri 08.00-16.00 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerimizin beslenme düzeni sabah saat 09.00 ile 09.30 arasında kahvaltı, iki grup halinde 11.50-12.30, 12.40-13.20 saatleri arasında öğle yemeği ve 15.00 ile 15.30 arasında ikindi kahvaltısı olacak şekilde planlanmaktadır. Okulumuzun eğitim programının temelini “oyunla eğitim” anlayışı oluşturmaktadır. Oyun, çocuklar için önemlidir. Okulumuzda “Sorgulayarak Öğrenme ve Oyun Yoluyla Eğitim” anlayışı temel olarak oluşturulan ve uluslararası eğitim programlarının da yer aldığı bir müfredat takip edilmektedir. Bu müfredat ile öğrencilerimizin çok yönlü gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Anaokulumuz, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB-PYP:International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. 3 - 12 yaşlar için tasarlanmış sorgulama temeline dayalı bu program ile çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal müfredatı temel olarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar.

Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünyayla ilgili giderek daha karmaşık olan fikirleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar. Bu program ile birlikte öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.

Eğitim Anlayışımız



“Oyunun çocuğun gelişimi ve öğrenme sürecindeki olumlu gücünü bilen okul...”

- Okulumuzda, çağdaş eğitim anlayışını benimseyen, öğrencinin özne olduğu ve sorgulamaya dayalı bir eğitim sistemi uygulanır.
- Öğrencilerin sadece akademik açıdan değil; sosyal, duygusal ve bedensel açıdan da bir bütün olarak gelişmelerine önem verilir.
- Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak; düşünen, soran, sorgulayan ve uygulayan bireyler olarak yetiştirilmeleri amaçlanır.
- Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organına hitap etmesi ve bu sayede bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/dokunsal eğitim materyallerinin planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.
- Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel rekabetin olduğu bir ortam yerine; öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, işbirliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları hür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.

Yaratıcılığın Keşfi



Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini ifade etmesine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla görsel sanatlar, müzik, spor, satranç, dans, drama, kodlama etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır. Ayrıca müzik ve hareket eğitimi etkinlikleri ORFF anlayışına göre yapılandırılmıştır. Anaokulu sınıflarımızda uygulanan müzik etkinliği, öğrencilerimizin kendilerini daha iyi ifade etmelerini, hayal güçlerini kullanmalarını, ritme karşı duyarlılık geliştirmelerini ve vücutlarının faydalanabilecekleri çok sesli bir enstrüman olduğunun farkına varmalarını sağlar. Okul öncesi dönemdeki resim ve el sanatları çalışmaları yaratıcılığın gelişimindeki temel öğelerdendir. Çocuğun iç dünyasını ve dış dünyaya karşı olan bakış açısını yansıttığı bu çalışmalar yaratıcılığın gelişiminin yanı sıra tüm gelişim alanları için fayda sağlayan önemli bir yöntemdir. Sınıf öğretmenlerimizin etkinliklerinde sıklıkla yer verdiği drama çalışmalarında hedefimiz çocuğa duygudaşlık duygusu kazandırmak, onun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk, olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendilik değerlerini tanımaya başlar. Gelişen özgüveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocuklarımız için oyun, gelişimleri ve öğrenmeleri için en önemli araçtır. Oyun; çocuğun çevresini tanımaya, anlamaya, yeni bilgiler öğrenmesine, öğrendiği bilgi ve becerileri pekiştirmesine yarayan önemli ve gerekli bir faaliyettir. Oyun; kendiliğinden şekillenen çocuğun öğrenmesine, yaratıcılığını geliştirmesine ve enerjisini boşaltabilmesine yarayan aktif bir etkinliktir. Oyun, çocuğun olmazsa olmazıdır. Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.

Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Uluslararası düzeyde akredite olmuş okullarımızda, birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin, hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Yabancı dili anaokulundan itibaren doğal ortamda, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, fen aktiviteleri, drama ve müzikle öğrenmeye başlayan çocuklarımız, İngilizceyi ders olarak değil, yaşamlarının bir parçası olarak algılar. Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil, ana dilinin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. Anaokulu haftalık programımızda her gün yaklaşık yarım gün olarak yer alan İngilizce etkinliklerinin yanı sıra gün boyunca farklı zamanlarda da öğrencilerimizin İngilizceyi tanımaları ve öğrenmeleri için destekleyici çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri amaçlanır.

Özenle Yetiştirilen Çocuklar



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Rehberlik bölümü, çocukların okul uyumuna yardım, bireysel farklılıkların takibi, eğitim ve gelişimi değerlendirme, davranış ve uyum sorunlarının takibi, aile destek çalışmaları, önleyici-destekleyici rehberlik hizmetleri (grup çalışmaları, bireysel görüşme, bireyi tanıma çalışmaları, bülten, seminer ve uzman kişilerle konferanslar vb.) başlıkları altında kapsamlı çalışmalar yürüterek çocuklarımızın verimli ve bilinçli bir şekilde gelişimlerine yardımcı olmaktadır.

FMV Ayazağa Işık İlkokulu / Ortaokulu



Anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu olarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesi'nde Işık İlkokulu/ Ortaokulunu eğitim dünyasına kazandırmıştır. Okulumuzda açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, doğa parkı, sera, yüzme havuzu ve açık-kapalı spor alanları yer almaktadır. 7-14 yaş grubu öğrencimiz çağdaş eğitim öğretim materyalleri ve teknolojisi ile donatılmış 57 derslikte eğitim almaktadır. Dersliklerin yanı sıra bilgisayar laboratuvarları, tablet dersliği, maker laboratuvarı, İngilizce öykü odası, İngilizce, Almanca, Fransızca ve İspanyolca dil derslikleri, satranç dersliği, Montessori dersliği, fen laboratuvarları, FLL Robotik laboratuvarı, müzik derslikleri, müzik stüdyoları, branş enstrüman derslikleri, seramik atölyesi, heykel atölyesi, teknoloji ve tasarım atölyesi, görsel sanatlar derslikleri, 3 boyutlu eğitim dersliği ile okul kütüphanesi öğrencilerimizin yaşayarak, görerek öğrenme ve araştırma yapma gereksinimleri için kullanılmaktadır.

Birey Olmak



İlkokul ve ortaokulumuzda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır.

İlköğretimin amaçları doğrultusunda öğrencilerimize yaparak, yaşayarak, inceleyerek kendilerini ifade etmeye yönelik bir eğitim sistemi uygulanır.

Saygı ve sevgiyle örülen eğitim yuvarımızda yer alan her kişi, önce birey olmanın haklı gururunu yaşarken kendisine sunulan sıcak ortamda yönetim-öğretmen-öğrenci üçgeninde kendisiyle barışık yaşamayı öğrenmektedir.

Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte, onlara öğrenme ve sorumluluk bilinci kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Demokratik bir ortamda düşüncelerini özgürce ifade ederek paylaşabilen öğrencilerimiz sadece akademik açıdan değil; sosyal, duygusal ve bedensel açılardan da desteklenmektedir.

Yetkin Altyapı ve Donanımlı Sınıflar



Yerleşke içerisinde bulunan tüm sınıflarımız, öğrencilerimizin eğitimini olumlu yönde etkileyecek şekilde en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanmada öncü olan okullarımızdaki tüm sınıflarımızda son teknoloji 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokul binasında 2, lise binasında 1 olmak üzere toplam 3 adet bilgisayar laboratuvarımız, tablet sınıfımız ve maker laboratuvarımız bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve mekândan bağımsız hâle geldiği günümüzde, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de dâhil olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12Net platformu ve dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi "Google Classroom" ile okullarımızda modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Yeni teknolojileri kullanmaya açık ve yetkin öğretmen kadromuz, çeşitli web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan Google Eğitim Uygulamaları gibi pek çok eğitim teknolojileri araç ve çözümlerini etkin kullanarak FMV Işık Okullarını, modern teknolojiyi eğitime entegre eden lider okullar arasında tutmaya devam etmektedir.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır. Bu becerilerinden biri olan “Computational Thinking (Sayısal Düşünce)” kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir.

Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşılması hedeflenilmektedir. FMV Işık Okulları olarak geleceğin yapma, üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim olduğu günümüzde, bilişim teknolojileri müfredatımızı yeniden tasarladık.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek verilmektedir. Okul öncesi ve ilkokulda “algoritma ve kodlama” becerisini kazandırdığımız öğrencilerimiz, ortaokul seviyesinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yaparak bu becerileri tamamlayıcı nitelikte olan “robotik ve maker” içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarına devam ederler.

İlköğretimde fen bilimleri ve matematik; lisede fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerinde 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde öğrencilerimizin öğrenme potansiyellerini ve performanslarını en üst seviyeye çıkarmayı amaçlıyoruz. 3D teknolojisi ile öğrencilerde motivasyon sağlanarak derse ilgilerinin artması, zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramların somutlaştırılmaları, üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

FMV Işık Okulları olarak eğitimde teknolojiyi kullanarak öğrencilerimizin öğrenme potansiyellerini, motivasyon ve performanslarını üst düzeye çıkartarak, dersleri günlük hayatla ilişkilendirip kolayca kavramalarını sağlıyoruz. Tüm sınıflarımızda son teknoloji 75” etkileşimli LED ekranlar, anaokullarımızda da yine dokunmatik LED ekranlı (Active Board) aktivite masaları kullanılmaktadır. Böylelikle robotik ve kodlama eğitimleri, STEAM ve maker uygulamaları, 3D yazıcılar, 3D interaktif içeriklerle teknoloji, eğitimde son derece etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

İngilizce Öğretimi



Anaokulumuzda başlayan İngilizce öğretimi ilkokul ve ortaokulumuzda da yoğun bir biçimde disiplinler arası iş birliği çalışmalarıyla yürütülmektedir. Ortaokula geçişin ilk basamağı olan 5. sınıf düzeyinde yoğunlaştırılmış İngilizce programı uygulanmakta ve sosyal etkinlik çalışmalarının tümü İngilizce kulüpler şeklinde yürütülmektedir.

Çağdaş eğitim yöntemleriyle özel öğretim ortamlarında (öykü odası, bilgisayar destekli yabancı dil ortamları, dil derslikleri) uygulanan İngilizce programımızın hedefi öğrencilerimizi 8. sınıfın sonunda B1 düzeyine ulaştırmaktır.

İkinci Yabancı Dil



Günümüzün küresel dünyasında birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de ifade ettiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişmesi noktasında çok büyük rol oynamaktadır. Bu gerekçelerle ilkokul ve ortaokulumuzda öğrencilere İngilizce yanında 2. yabancı dil öğrenme imkânı da verilmektedir. Eğitim programımızda, öğrenilen İngilizce referans gösterilerek Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci yabancı dil eğitimi olarak sunulmaktadır. Okulumuzda, öğrenilmekte olan dilin modern ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulmakta ve öğrencilerimizin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü modern ve teknolojik gelişmelerden yararlanılmaktadır.

IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı)



FMV Işık Okulları, tüm yerleşkelerinde 3 - 12 yaşlar arasındaki öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB PYP: International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. IB PYP; öğrenme yaklaşımlarının kullanıldığı, ulusal müfredatı da temel alan bir çerçeve programı olup, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini kullanmasına fırsat verir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri kavramlar aracılığıyla, disiplinler üstü bağlantılar kurularak ve sorgulamaya teşvik edilerek desteklenir. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlere karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla, ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini yönlendirmek önemlidir. Bu amaçlarla eğitim programımızda öğrencilerimize; görsel sanatlar dersinde desen, lavi, pastel boya, sulu boya, kolaj ve özgün baskı teknikleri öğretilir. Teknoloji ve tasarım dersinde bütünde farklılık yaratmak, düşünelim-çözelim, teknolojik ürünler tasarlayalım-çizelim konuları işlenmektedir. Sosyal etkinliklerde değişik düzeylerde seramik, heykel, cam füzyon, ebru, fotoğraf, mozaik, çini ve karikatür çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimize 1 ve 2. sınıftan başlayarak eğlenceli, yaratıcılıklarını geliştirici etkinliklerle, işitsel ve ritimsel yetenekleri geliştirilir. 2 ve 3. sınıfta birbirini destekleyen solfej çalışmaları ile 4. sınıfta branşlaşacakları enstrüman eğitimine temel oluşturulur. Tüm bu değerlendirmeler sonucunda yetenekleri, istekleri ve ilgi alanlarına göre 4. sınıfta enstrümanda branşlaşmaya geçen öğrencilerimiz yeteneklerini ortaya çıkardıkları, kendilerini ifade ettikleri enstrümanı bulma fırsatını yakalar. Branşlarımız; klarnet, saksafon, gitar, çello, keman, orff, perküsyon ve flütür. Ses eğitimine ve özellikle çok sesli koro çalışmalarına önem verilmektedir. 2000 yılından bu yana dünyanın çeşitli ülkelerindeki koro yarışmalarına katılan öğrencilerimiz; farklı kültürlerin sanata, müziğe verdikleri değeri, sanatın tüm bireylerde yarattığı etkiyi, bakış açısının zenginliğini, çok sesliliğe saygıyı yaşayarak öğrenirler.

Spor ve Çocuk

Spor; öğrencilerimize kendini ifade edebilme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme olanağı sağlar. Aynı zamanda ruhsal ve bedensel gelişimlerinin dengede tutulmasında önemli rol oynar. Amacımız öğrencilerimizi spora yönlendirerek sporun ruh ve beden üzerindeki olumlu etkilerini görme olanağı sağlamaktır.

Ders programlarımızın hedefleri sinir-kas-eklem koordinasyonu sağlama, iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevme, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi etkinlikleriyle öğrencilerimize basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf ve kayak branşlarında çalışmalar yapma imkânları sağlanmaktadır. Yerleşkemizde bir büyük kapalı spor salonu, fitness salonu, suni çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik odası, dans odası ve basketbol oynama alanları mevcuttur. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi eğitim almaları sağlanmaktadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Öğrencilerimizin duygusal, sosyal ve zihinsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileri ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmalarını sağlamak amacımızdır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde, öğrencilerimize ve ailelerine yönelik bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler yapılmaktadır. Gizlilik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, akademik alanda yaşanan zorluklara, arkadaşlık kurma ve sürdürmedeki sorunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yaptığımız bilimsel ve sistemli çalışmalarla öğrencilerimizi geleceğe hazırlamakta, sağlıklı kimlik geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olmaktayız.

FMV Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi



Okulumuzda pozitif öğrenme ortamı desteklenir ve sürdürülür. Yerleşkemizde, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici multimedya derslikler, amfiler ve çok amaçlı salonlar bulunmaktadır. Tüm dersliklerde mevcut olan teknolojik donanım, öğrencilerimizin farklı yöntem ve tekniklerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrencilerimiz geleceğin gerektirdiği donanımla yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

Ayazağa Işık Fen Lisemiz, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda fen derslerinin laboratuvarlarda yapıldığı uygulamalı, proje tabanlı, yabancı dil eğitimi ağırlıklı, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) odaklı, bireysel öğrenme stillerini dikkate alan eğitim anlayışı ile öğretime başlamıştır. Fen Lisesinde hazırlık sınıfı yoktur ve eğitim öğretim 4 yıldır. Eğitim dili Türkçedir. İkinci yabancı dil seçenekleri Almanca ve Fransızcadır.

Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



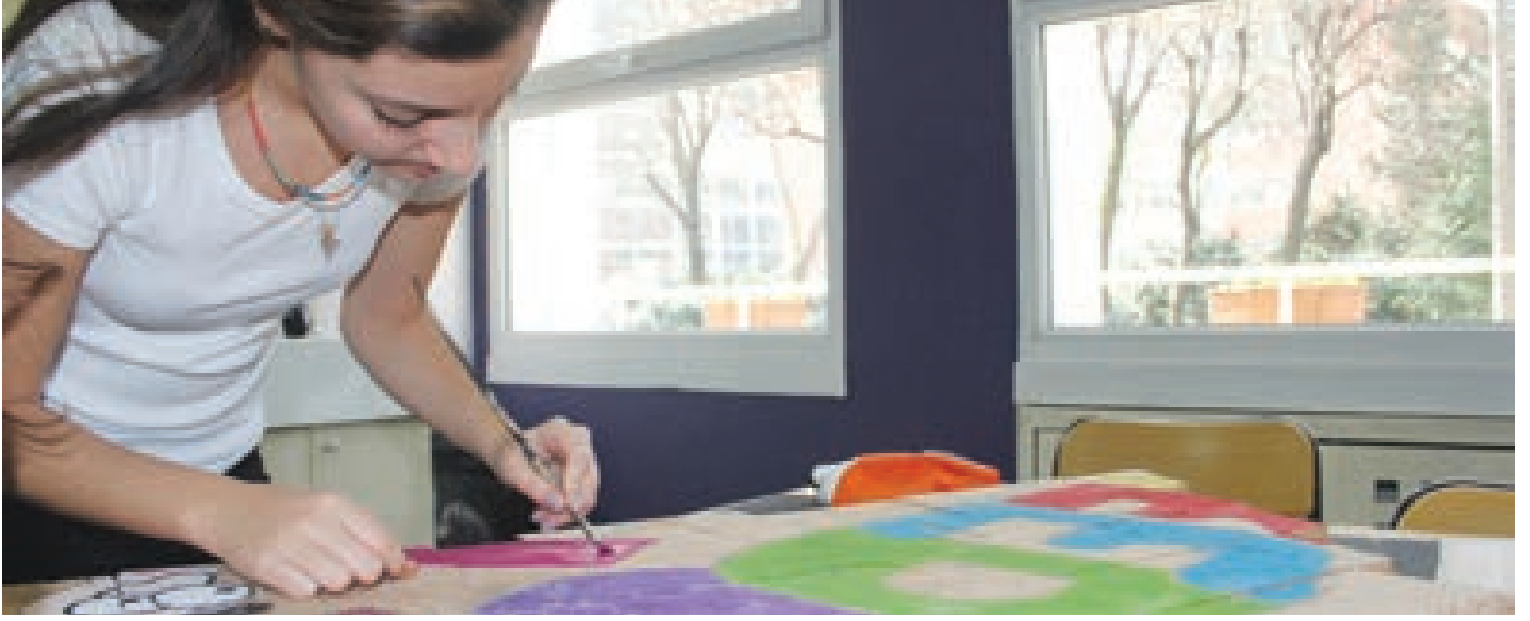
Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan itibaren öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak amacıyla meslek ve yükseköğretim programları tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru tercihlere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

Yurt Dışı Eğitim Danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen ilgili öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Hedefimiz, öğrencilerimizi; ilgi alanlarını, kişisel özelliklerini, akademik durumlarını ve tercihlerini göz önünde bulundurarak en doğru şekilde yönlendirmektir.

Sosyal Yaşam

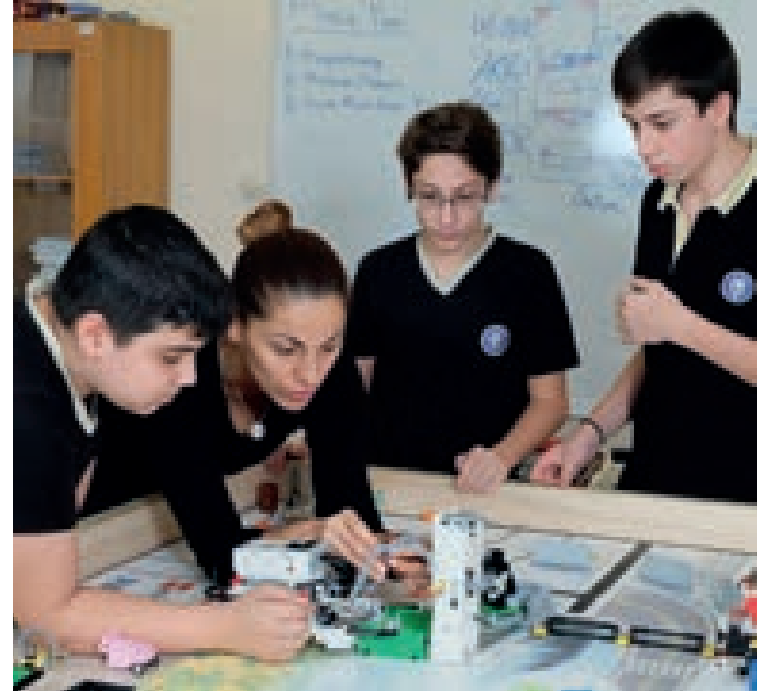


Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli öğretimin yanı sıra onların yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine fırsat tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içermektedir. Öğrencilerimiz eğitim programları dâhilinde pek çok sosyal etkinlikte bulunmaktadır.

Spor eğitimi; öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini öğrenmiş ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak adına önemli bir olgudur. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, kayak ve modern dans dallarında çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan etkinlik ve çalışmalarda başarılı görülen öğrencilerimiz, deneyimli öğretmenlerimiz tarafından yönlendirilmektedir. Bu doğrultuda genel amacımız; öğrencilerimize sporu sevdirmek, uygulatmak ve öğrencilerimiz arasında sporu yaymaktır.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel duyarlılıkları geliştirilerek yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda aldıkları ders konularında proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaktadırlar. Güzel sanatlar alanında yükseköğrenime devam etmek isteyen öğrenciler bu çalışmalarla desteklenir. Tiyatro oyun performansları, dans ve müzik gösterilerinin yanı sıra bu alanlarda düzenlenen yarışmalarda okulumuz önemli dereceler almaktadır. Kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler öğrencilerimizin katıldıkları etkinlikler arasındadır. Öğrencilerimiz kulüp çalışmalarında pek çok etkinlik düzenlemekte, toplum hizmeti çalışmalarına da oldukça önem vermektedir. Yıl içinde birçok konuda öğrencileri bilgilendirmek, yaşama hazırlamak ve doğru meslek seçimine yardımcı olmak amacıyla çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

Bilimsel Projeler



Okulumuz; çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir kurumdur. Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, sınav odaklı değil öğrenme odaklı gençler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin çevre bilincine sahip, analitik düşünebilen ve çözümler üreten bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en yeni teknik donanımlarıyla sürekli yenilenerek Avrupa ve dünya standartlarına getirilmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişmeye ve gelişmeye açık olmaları en önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri hem teorik hem deneysel çalışmalarla dersliklerde ve laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Müfredatlar ders dışı kulüp çalışmalarıyla desteklenerek öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya, biyoloji ve yer bilimleri branşlarında araştırma projelerine yönlendirilmektedir. Geçmiş yıllarda öğrencilerimizin bu çalışmalarlarıyla kazandıkları başarılar şimdiki ve gelecekteki öğrencilerimiz için her zaman esin kaynağı olacaktır. Öğrencilerimize ulusal, uluslararası yarışmalara ve projelere katılımları için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. NASA, CERN gibi bilimsel gezilerle de öğrencilerimizin bilimin uygulama alanlarını görmeleri hedeflenmektedir.

Ders yılı bitiminde akademik ve davranışsal olarak olumlu gelişmeleri olan öğrencilerimiz için Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi'nde Bilim Kampı düzenlenmekle, geleneksel hâle gelen Bilimsel Pentatlon adlı liseler arası bilgi yarışmasına okulumuz her yıl ev sahipliği yapmaktadır.

Güler Yüzlü Disiplin



Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir. Bu doğrultuda hazırlık sınıflarında Yaşayan Değerler Programı uygulanmaktadır. Okulumuz; sorumluluklarının farkında, saygılı, yaratıcı, yardımsever, dürüst, kendisi ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmek için bu programı sürdürmektedir. Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamın gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken okul içinde alınan kararlara ve okulda uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılır. Öğrencilerimizin öz disiplinlerinin gelişmesi, onların üst öğrenim yaşantılarında ve çalışma hayatlarında başarıya ulaşmalarını sağlayan önemli bir etkidir.

Yabancı Dil



Okulumuzda, öğrencilerimizin dil edinim sürecinde gereksinimlerini karşılayabilecekleri biçimde çerçevesiyle bir yabancı dil eğitimi programı uygulanmaktadır. Dil öğretimi Avrupa Birliği Dil Çerçevesi (CEFR) standartlarında gerçekleştirilmektedir. Derslerde, dil ediniminde önemli rolü olan dört beceri (okuma, yazma, dinleme, konuşma) çağın gereklerine uygun biçimde teknolojik öğelerle desteklenerek sunulmakta ve öğrenciler, ölçme değerlendirme sürecinde söz konusu becerileri sergileyip üretime geçebilecekleri kriterlerle sınanmaktadır. 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin sağlam bir dil eğitimi temeliyle devam ettikleri süreç, yalnızca dil bilgisi odaklı çalışmalardan oluşmamaktadır; bu süreç eleştirel düşüncüyü önemseyen, kendini ifade etmeyi yetkinlikle başaran, yabancı dili akıcı şekilde kullanan bireyler yetiştirecek biçimde şekillendirilmiştir. 11 ve 12. sınıf öğrencileri ise dilde yetkinliğin bir başka ölçütü olan TOEFL, IELTS gibi uluslararası geçerliliği bulunan sınavlar konusunda da eğitim alırlar. Öğrencilerimiz kendi seçtikleri Almanca, Fransızca ve İspanyolca derslerinden birini 12. sınıfa kadar eğitim öğretim programının bir parçası olarak görürler. Dil edinimi konusunda hedeflerini gerçekçi bir eğilimle ortaya koyan ve ikinci yabancı dili öğrenmeye özel istek duyan öğrenciler, B1 seviyesine kadar ilerleyebilmekte ve ileriki yaşamında da ikinci yabancı dili özellikle profesyonel hayatlarının önemli bir artışı hâline getirebilmektedirler.

Yabancı Diller Bölümü öğretmenleri rehberliğinde yürütülen MUN (Birleşmiş Milletler Modeli), ESU Public Speaking / Debate (Münazara), Interact Kulüpleri, öğrencilerin dil yetkinlikleri ve edinimlerini sağlamlaştırmakla kalmamış aynı zamanda uluslararası birçok başarıyı da elde etmesi bakımından okulumuz için bir gurur kaynağı olmuştur. Fransızca, Almanca ve İspanyolca dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil edinim sürecindeki başarıları da FIT, DELF, DELE gibi sınavlarla tescillenmekte ve ikinci yabancı dili kullanmaları noktasında onlara yeni ufuklar açmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, öğrencilerimizin her zaman güvenle gelebildikleri bir bölümdür. Bu bölümde bireye saygı ve gizlilik ilkelerine bağlı kalınarak öğrencilerimizin kendilerini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişimine ve eğitim-öğretim ortamından en iyi şekilde yararlanmasına destek olunmaya çalışılır.

Öğrenci-öğretmen-veli iş birliğinin büyük önem taşıdığı rehberlik çalışmaları; ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Öğrencilerimizin bireysel farklılıkları doğrultusunda, onların başarı potansiyellerini ortaya çıkarmaya ve var olan becerilerinin geliştirilmesine olanak sağlanır. Öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemenin yanı sıra üniversiteye hazırlık aşamasında onların doğru adımlar atmasına destek olmak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Mezuniyete kadar öğrencilerin mesleki ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini sağlamak, onları başarılı ve mutlu olabilecekleri alanlara yönlendirmek; onlara meslekleri ve yükseköğretim kurumlarını tanıtmak bu çalışmalar arasındadır. Okulumuzda velilerimiz için her yıl ana baba okulu çalışmaları organize edilmektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak / Akreditasyon



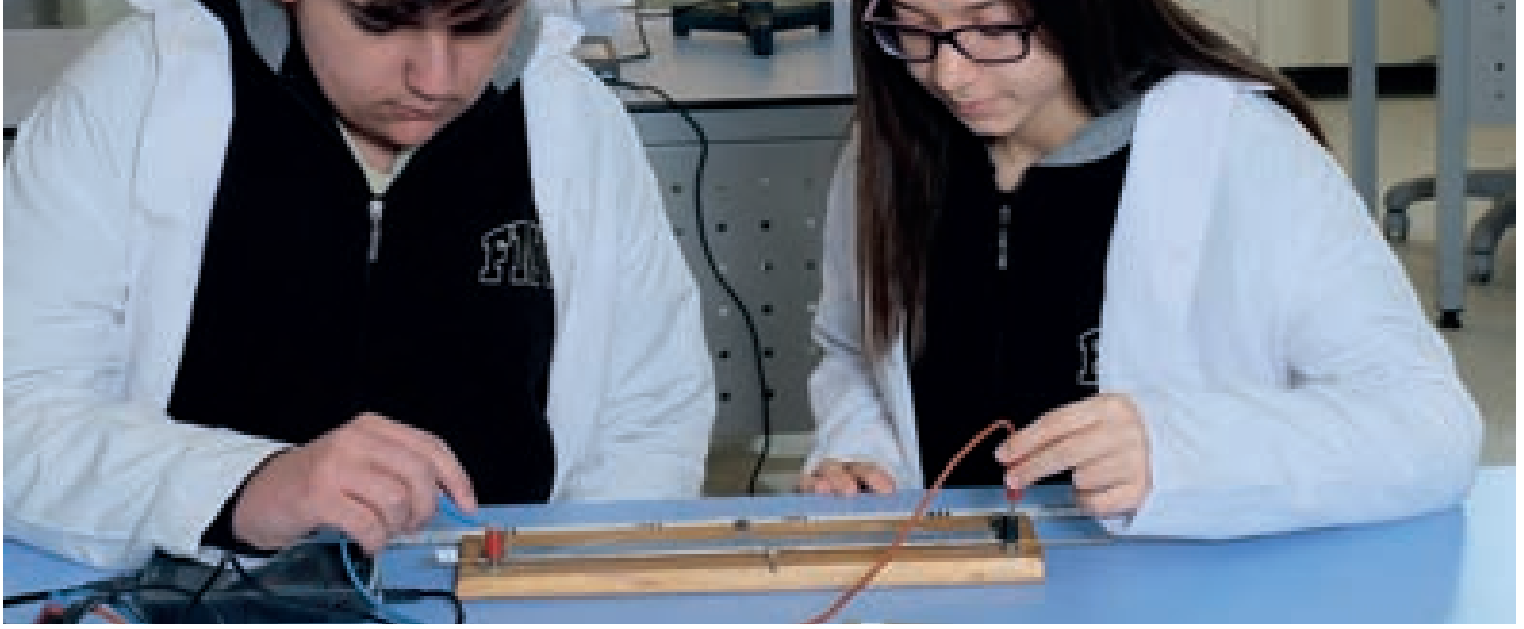
Uluslararası Okullar Birliği (Council of International Schools) dünyada 500'den fazla okula hizmet veren bir üyelik kuruluşudur. 1970 yılından beri Avrupa Uluslararası Okullar Birliği (ECIS) ile çalışan Akreditasyon Servisi CIS'a, 1 Temmuz 2003'te yetki vermiştir.

Akreditasyon programının amacı okulun kendini dikkatle tetkik etmesini sağlamak, daha sonra tarafsız bir ekip tarafından değerlendirilerek okulun eğitim kalitesini yükseltme olanağına kavuşturmasıdır. Sonuç olarak hazırlanan ziyaret ekibi raporu ve akreditasyonu yapan kuruluşun ya da kuruluşların bağımsız kararları, değerlendirilen okulun eğitim kalitesini açıkça belirler.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi akreditasyon çalışmalarını başarılı bir şekilde sonuçlandırmış ve CIS (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından 2008 yılında akredite edilmiştir. Böylece, akreditasyon sertifikasını almaya hak kazanan Ayazağa, Erenköy ve Nişantaşı Yerleşkelerimizin eğitim kalitesinin ve sunduğu yerleşke imkânlarının uluslararası standartlarda olduğu onaylanmıştır. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, okullarımız için büyük değerlendirme ve gelişim süreci devam etmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP)



Eğitim öğretim yolunda gelişimimizi aralıksız sürdürürken uyguladığımız tüm programlar, öğrencilerimizi 21. yüzyıl becerileriyle donatma gereksiniminden yola çıkılarak hazırlanmaktadır. FMV Ayazağa Işık Lisesinde uluslararası düzeyde etkinliği kanıtlanmış ve aynı oranda okulumuz eğitim hedefleriyle yoğun biçimde örtüşen bir eğitim programı olan IBDP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı) uygulanmaktadır.

21. yüzyıl becerileri ve eğitim gereklerinden bahsederken öğrencilerimizi farklılıklara saygılı, bağımsız öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, farklı olanın da haklı olabileceğinin bilincinde, akademik dürüstlük konusunda bilgili, çevre dostu ve dünyayı daha yaşanabilir bir alan hâline getirebilmek için çalışan bireyler olarak yetiştirmek en önemli hedefimizdir.

İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedeflemektedir. IB Diploma Programı, Türkiye’de ve dünyada eğitim hedefleri yüksek eğitim kurumlarının öğrencilerine sunduğu 2 yıllık bir program olup, 16-19 yaş arası öğrencileri üniversiteye ve hayata hazırlar. Bu program, FMV Ayazağa Işık Lisesinde 11 ve 12. sınıflarda uygulanmaktadır. IB diplomasına sahip öğrenciler, Türkiye’de ve özellikle dünyada önde gelen üniversitelere birçok avantajla kayıt olma hakkı kazanır; kaliteli, ileri düzeyde ve uluslararası bir eğitim alır.

IB öğrencileri, düzenli ve özverili çalışan, öğrenme isteği yüksek, araştırma ve sorgulamayı seven öğrencilerden seçilir. 10. sınıf yıl sonu ağırlıklı puan ortalaması en az 80, İngilizce ders ortalaması en az 85 olan istekli öğrencilerin bu programda yer alarak başarılı olacakları düşünülmektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini arttırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir. Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim ortamını zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak okulumuzda Advanced Placement (AP) dersleri vermeye başlanmıştır.

Advanced Placement (AP), ABD-New York merkezli bir kuruluş olan College Board tarafından 1955'ten beri düzenlenen ve 60'ın üzerinde ülkede tanınan bir programdır.

AP dersleri, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmesine ve olaylara farklı bakış açıları kazanmasına olanak sağlamaktadır. Öğrencinin ilgi duyduğu ve geleceğini planladığı alanda geniş ve derinlemesine eğitim almasına olanak vermektedir. AP programı özellikle yurt dışındaki üniversitelere başvuru yapmayı amaçlayan öğrenciler için büyük avantajlar sağlamaktadır. AP derslerini aldıktan sonra sınavlarda başarılı olan öğrenciler, hem üniversitelere başvuru aşamasında standart bir şekilde başvuru yapan öğrencilere göre daha avantajlı olurlar hem de üniversiteye başladıkları yılda başlangıç düzeyinde verilmekte olan bazı derslerden muaf olma şansını elde etmiş olurlar. Lisede AP dersi almış öğrenciler, üniversite eğitimlerinde zaman kazanırlar. Çift ana dal (double major) ya da yan dal (minor) programlarına da geçiş yapabilmekte olup üst düzey bir eğitim alma şansı elde ederler. Bu süreçte edindikleri bilgi ve becerileri de büyük bir yetkinlikle kullanırlar. AP, genel lise diplomasının yanı sıra öğrencilere uluslararası yeterlik belgeleri edinme fırsatı da sağlamaktadır. Öğrencilere kendilerini dünyadaki akranlarıyla karşılaştırma imkânı da sunmaktadır.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada Işık Lisesi, Işık İlköğretim Kurumu ve Işık Anaokulunun yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı İdari Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır. FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında faaliyetlerini sürdüren Erenköy Yerleşkesi bünyesinde, anaokulu, ilkokulu/ortaokulu, lise ve fen lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkemizin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesi'nde, koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası yer almaktadır. Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında üyesi olduğu CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) tarafından akredite edilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fezziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan yerleşke, 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir. Yerleşkenin fiziksel yapısı, öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılı içerisinde Ispartakule Yerleşkemizin mülkiyeti de Vakfımıza geçmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Fen Lisesi de açılmış, anaokulundan liseye uzanan kopmaz halkalar bu yerleşkemizde de tamamlanmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Spor Kulübü ve Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



FMV Işık Spor Kulübü

FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılarını bir araya getirebilmek ve Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla kuruldu. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir.

FMV Işık Spor Kulübü, milli takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Yüzme alanında Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporcunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri milli takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor, 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır. Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve dünya şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Sportludur.



Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında eğitim ve ders dışı etkinliklerinin de önemine her zaman inanmış ve faaliyetlerini buna göre planlamıştır. Bu anlamda, çocuklarımızın sağlıklı şekilde gelişimlerini sağlamak için spor, sanat ve tasarım etkinlikleri her

yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm aktiviteler; alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.

Aikido, basketbol, futbol, jimnastik, tenis, masa tenisi, voleybol, yüzme, okçuluk, fitness, pilates gibi spor, bale, drama, fotoğraf, gitar, keman, perküsyon, piyano, resim, karikatür, seramik, heykel, ebru, tasarımcı çocuk, kodlama gibi sanat ve tasarım gibi dallarda 5-14 yaş gruplarında tüm çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyellerinin farkına varmaları sağlanmaktadır.





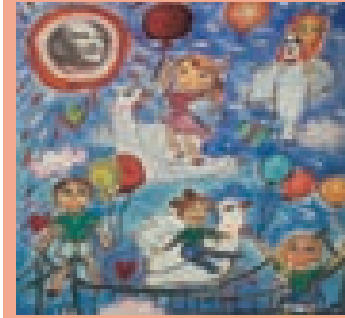
İŞIKLI BAŞARILAR 2019 / 2020



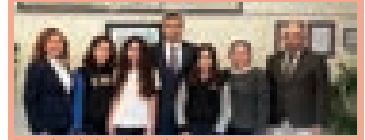
EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "V. İstanbul Çalıştayı"nda kültür ve tarih, tarım ve kalkınma, sanat, teknoloji ve kalkınma, dış ilişkiler, medya, ekonomi, kadın hakları, sağlık, güvenlik, eğitim komitelerinde görev almıştır.



İşıkli öğrencilerimiz, "Girls' Firefighting" kategorisinde geliştirdikleri "Otonom Yangın Söndüren Robot Projesi" ile üçüncü olmuştur.



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Ata'yı Anma" konulu resim yarışmasında İşıkli öğrencimiz İstanbul birincisi olmuştur.



Rotterdam'da düzenlenen Uluslararası Eğitim Konferansı 'International Conference on Teaching, Learning and Education' bünyesinde İşıkli öğrencimizin yazdığı 'Inter-School Cooperation and Solidarity' başlıklı makale ile diğer İşıkli öğrencilerimizin, Kimya Öğretmenimiz İbrahim ERGİN ile beraber yazdığı 'Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education' başlıklı makale, uluslararası jüri değerlendirmesi sonucu yüksek puan alarak sunum yapılmaya ve SCOPUS, ISI/THOMSON REUTERS, DOAJ, EBSCO, GOOGLE SCHOLAR, COPERNICUS gibi uluslararası platformlarda yayınlanmaya değer görülmüştür.



Milli Takım sporcusu İşıkli öğrencimiz, Rusya'nın Saint Petersburg kentinde düzenlenen Yelken RS:X Gençler Dünya Şampiyonası'nda 17 yaş altı kategorisinde üçüncü olarak bronz madalya kazanmıştır.



İşıkli öğrencimiz, Ukrayna'da düzenlenen "Odessa Cup 2019" Uluslararası Ritmik Jimnastik Turnuvası'nda kendi yaş kategorisinde, Genel Tasnifte 1.lik Kupası, Labut ve Top Serisi'nde ise 1.lik madalyası kazanmıştır.



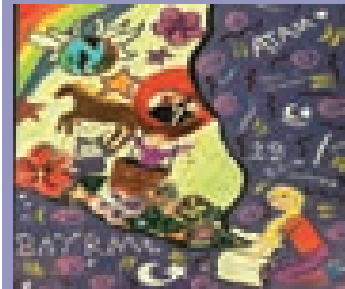
FMV İşıkli Spor Kulübü Sporcusu İşıkli öğrencimiz, İstanbul'da gerçekleşen U-15 Yıldız Erkek 2021 Basketbol Milli Takımı Hazırlık Kampı'na katılmıştır.



İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Sarıyer Okul Sporlarının düzenlediği '29 Ekim 2019 Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışları'nda Genç Erkek Atletizm Takımımız 800 metrede birinci olmuştur. Ferdi yarışmada ise 11. sınıf öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Atatürk Kupası'nda yarışan İşıkli öğrencimiz, Küçükler kategorisinde Türkiye 5.si ve İstanbul 2.si olmuştur. Kocaeli'nde yapılan Gazi Mustafa Kemal Ümitler Şampiyonası'nda 3. lük madalyası, Gebze'de yapılan Artistik Buz Pateni Marmara Bölgesi Yarışması'nda 2.lik madalyası almıştır.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Cumhuriyetimizin 96. Yılı Kutlamaları çerçevesinde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı resim yarışmasında, İşıkli öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



4x50m Karşık Mix Bayrak Türkiye Üçüncülüğü



50 takım, 120 kız ve 100 erkek sporcunun yarıştığı Başöğretmenlik Kupası Yarışları'nda küçük kızlar ilçe üçüncülüğü, yıldız kızlar ilçe ikinciliği, yıldız kızlar ilçe dördüncülüğü ve yıldız erkekler ilçe birinciliği elde edilmiştir. 4x80 m Küçük Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Erkek Takımımız ise ilçe dördüncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü Sarıyer İlçesi Okul Sporları tarafından düzenlenen Liselerarası Voleybol Müsabakası'nda, İşıkli öğrencilerimiz "Sarıyer İlçesi Genç Kızlar Turnuva İkincisi" olmuştur.



İşıkli öğrencimiz, Türkiye Binicilik Federasyonu Cumhuriyet Kupası Engel Atlama Yarışları'nda 115 cm'de üçüncü, 110 cm'de üçüncü ve 100 cm'de dördüncü olmuştur.



Genç Erkekler A Grubu Basketbol Takımımız, Final turunda rakibini yenerek ilçe Şampiyonu olmuştur.



JMUN Kulübü öğrencilerimiz, Hisar Eğitim Vakfı Okulları tarafından organize edilen "Globalleşme Çağında Özgürlüklerin Korunması" temalı konferansta; Peru, Malezya ve Ukrayna delegasyonları olarak müzakerelere katılmış, verimlilik tartışma ortamlarında global sorunlara çözüm arayışında bulunmuşlardır.



MUN Kulübü öğrencileri, Hollanda'da düzenlenen MUN Konferansı'nda dört delegasyonda "Uluslararası İsci Federasyonu, Ekonomi, Silahsızlanma ve Uluslararası Güvenlik, Çevre, UNESCO, G20 Dikeleri, İnsan Hakları ve Siyasi Kriz Komiteleri"nde görev alarak tartışılan konularda çözüm önerilerine katkıda bulunmuşlardır. 10 kişilik delegasyon üyelerinin 9'u, komitelerinde gerekli destek ve imza sayısına ulaşarak Main Submitter (Başmüzakereci) konumuna gelmeyi başarmışlardır. Işıklı öğrencilerimiz, "Siyasi Kriz", "UNESCO" ve "Politik Sorunlar Komiteleri"nde başkanlık görevlerini başarı ile yürütmüşlerdir.



EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "Gençlik Forumu"nda; "İç İşleri", "Güvenlik", "Ekonomi", "Teknoloji", "Tarım", "Sağlık", "İnsan Hakları", "Enerji" komitelerinde görev almış olup, güncel dünya problemlerine farklı bakış açılarıyla yaklaşabilecekleri uzun vadeli programlamalar yaparak, çözümler üretebilme yetisini geliştirebilecekleri bir ortamda bulunma fırsatı yakalamışlardır.



26-27 Aralık 2019 tarihinde Erzurum'da düzenlenen Okul Sporları Kayak II Birinciliği Musabakaları Minikler Kategorisi'nde 4. sınıf öğrencimiz üç kategoride (Giant Slalom, Slalom, Kombine Alp Disiplini) İstanbul 3. sı olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Küçük Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Küçük Erkek Basketbol Takımı 09 Ocak 2020 tarihinde neğmağlıp Şişli İlçe Şampiyonu olmuştur.



05 Ekim 2019 Cumartesi günü Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul Ferdi II Birinciliği Turnuvası'nda Minik Erkekler Kategorisi'nde Işıklı öğrencilerimiz İstanbul şampiyonluğu ve İstanbul 4. lüğü kazanmıştır.



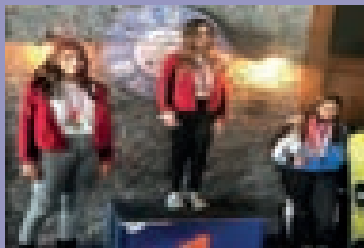
23-24 Kasım tarihlerinde İstanbul'da yapılan "Türkiye Yüzme Federasyonu Bölge Karması Musabakası" sonucu 8. sınıf öğrencimiz, Milli Takım'a seçilerek ülkemizi ve kulübümüzü uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazanmıştır.



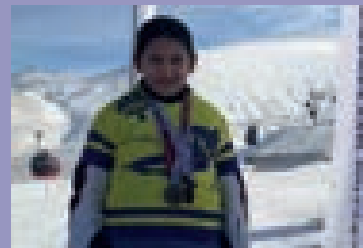
29. Eyüboğlu Beyaz Fil Satranç Turnuvası'nda, 10 Yaş Altı Kategorisi'nde bireysel sıralamada Işıklı öğrencimiz 203 sporcu arasında birinci olmuştur. Okul takımımız 66 takım arasında 3. olmuştur ve 8 Yaş Altı Kategorisi'nde ise okul takımımız 54 okul arasında 7. olmuştur.



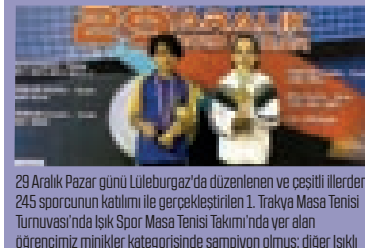
Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen "Basketbol Genç Erkekler B Grubu Musabakaları"na katılan Basketbol Takımımız Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.



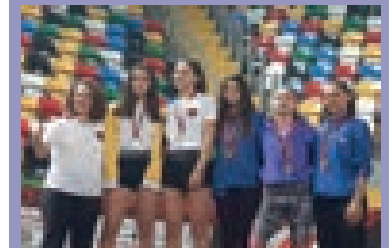
26-28 Aralık 2019 tarihlerinde Erzurum ilimizin kayak pistinde düzenlenen "1. Okullar Arası Kayak-Snowboard II Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz, snowboard küçük ve büyük slalomda İstanbul 3'üncüsü olmuştur.



10-12 Ocak tarihlerinde Türkiye Kayak Federasyonu tarafından Kayseri ilimizde düzenlenen "Kayak-Snowboard Türkiye Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz 1. Etap yarışlarında 1. Gün yarışını Türkiye 2. sı, 2. Gün yarışında Türkiye 3. sı olarak bitirmiştir.



29 Aralık Pazar günü Lüleburgaz'da düzenlenen ve çeşitli illerden 245 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilen 1. Trakya Masa Tenisi Turnuvası'nda Işıklı Spor Masa Tenisi Takımı'nda yer alan öğrencimiz minikler kategorisinde şampiyon olmuş; diğer Işıklı öğrencimiz ise küçükler kategorisinde üçüncü olmuştur. Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul II Birinciliği Turnuvası'nda minikler kategorisinde İstanbul Şampiyonluğu küçükler kategorisinde İstanbul ikinciliği elde edilmiştir. Yine İstanbul Minikler II Birinciliği Turnuvası'nda Işıklı Spor A Takımı öğrencilerimiz İstanbul 4'üncüsü olmuştur.



Türkiye U16 Salon Atletizm Şampiyonası Uzun Atlama 1 ve 2. sı Sporcularımız



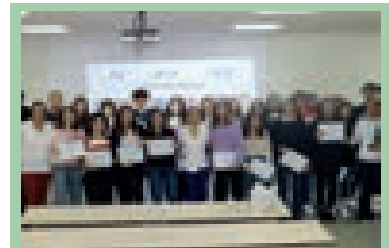
"İsığın İzinde" takımı olarak 22 öğrencimiz, 2 öğretmenimiz ve gönüllü 2 velimiz 2019 İstanbul Maratonu'nda, Koruncuk Vakfının "Adım Adım Yardımseverlik Kосуsu"na katılarak bağış topladık; en fazla bağışçıya ulaşan 4. kurum olmayı başardık. Koruncuk Vakfı yöneticileri okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize sertifikalarını ve okulumuza teşekkür plaketini vermişlerdir.



"Flare Robotics" Kulübü öğrencilerimiz, katılımış oldukları FRC Ankara Off-Season etkinliğinden "Excellence in Engineering Award" ve "Rookie Inspiration Award" adlı iki ayrı kupa olarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



MUN Kulübü öğrencilerimiz Danimarka Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılım göstermiş ve okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Birçok farklı okulun katılım gösterdiği bu uluslararası ve prestijli konferansta, ödül alan öğrencilerimizin yanı sıra, kulüp öğrencilerimizden ikisi de, Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının en üst düzey görevi alan, Komite başkanlığı (Chair) görevini yapmak üzere seçilerek okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



Işıklı öğrencilerimiz DELF (Fransız Kültür Merkezi), FIT (Alman Goethe Institut) ve DELE (İspanyol Instituto Cervantes) sınavlarına katılımışlardır. A2 ve B1 seviyelerinden sınava giren toplam 28 öğrencimiz, sınavda yüksek başarı göstererek sertifikaya hak kazanmıştır.



İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



Robotik Kulübü Takımımız, FRC 2019 Dff Season 3.lük ve 'Excellence in Engineering' Ödülünün sahibi olmuştur.



Avrupa Ortak Referans Çerçevesinde (GER) altı basamaklı yetkinlik derecelendirilmesinin birinci basamağına (A1)'e denk gelen Fit in Deutsch 1 sertifikasına katılan öğrencilerimiz, sertifika almaya hak kazanmıştır. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavda 16 öğrenciden, 1 öğrenci geçer, 2 öğrenci iyi ve 13 öğrenci üstün başarı elde etmiştir.



FMV Işık Lisesi yabancı dil dersi hedefleri kapsamında öğrencilerimiz TOEFL-IBT sınavına girmiş ve başarılı olan 32 öğrencimiz sınav sonuç belgelerini Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



Istanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler arası Voleybol Müsabakası'nda Genç Kız Voleybol Takımımız "Sisli İlçesi Genç Kız Turnuva Üçüncüsü" olmuştur.



12 Ekim 2019 tarihinde Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Küçükler Takım İstanbul İl Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımımızda yer alan Işıkli öğrencilerimiz İstanbul Şampiyonu olmuştur.



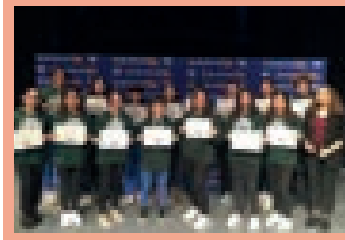
Ataköy Atletizm Salonunda 8-9 Ocak 2020 tarihlerinde düzenlenen Okul Sporları Minikler-Küçükler Salon Atletizm Yarışmaları 60 m sprint koşularında, ilkokul öğrencilerimiz İstanbul 1.ligi ve İstanbul 4.lüğü elde etmiştir.



Goethe Institute (Alman Kültür Merkezi) tarafından yapılan ve uluslararası geçerliliği olan Goethe Zertifikat A2 sınavında başarılı olarak A2 sertifikasına hak kazanan 11. sınıf öğrencilerimiz başarı sertifikalarını Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



Istanbul Okan Üniversitesinde gerçekleştirilen 22. Invention Challenge 16. İstanbul Buluş Senliği'nde Işıkli öğrencilerimizin oluşturduğu robotik takımımız LIGHT SIDE PRO, yaptıkları robot ile "En Hafif Tasarım ve En Artistik Tasarım Ödülleri"ni elde etmişlerdir.



Işık ilkokulu-Ortaokulumuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için Avrupa Birliği'nden eTwinning kalite etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu etiket, okulumuzdaki eTwinning faaliyetinin en üst düzeyde kaliteye sahip olduğunu ve dijital vatandaşlık ile çocuk koruma politikamızın uluslararası standartlarda bulunduğunu kanıtlarıyla belgelenmiştir.



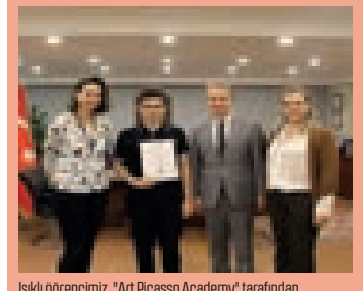
Işıkli öğrencimiz "İstanbul Yıldızlar Satranç İl Birinciliği Turnuvası" na katılarak İstanbul 2'ncisi olmuştur.



Işıkli Öğrencimiz Uluslararası Latin Dansları Yarışması "WDSF ADANA OPEN ZAFER KUPASI 2019" da 2. olmuştur. TDF tarafından Ankara'da düzenlenen "TÜRKİYE LATİN DANSLARI YARIŞMASI" Gençler B Kategorisinde 1. olmuştur.



İngilizce Drama Kulübü öğrencileri; İspanya, Madrid'de, Colegio Internacional SEK Okulunda düzenlenen İSTA Drama Festivali'ne katıldı. "Çerçevenin Ötesi" başlıklı, "Sanat ve Kimlik" ana temalı festivalde öğrencilerimiz İspanya, Almanya, İngiltere, Çek Cumhuriyeti ve Rusya'dan gelen diğer öğrencilerle birlikte yoğun drama çalışmalarını yaparak festival sonunda yapılan gösteride okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



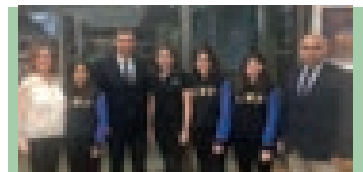
Işıkli öğrencimiz, "Art Picasso Academy" tarafından düzenlenen "Creative Brilliance 2019 Uluslararası Resim Yarışması"nda, 11-14 yaş kategorisinde 8.5 puan alarak ikinci 30 kişilik grup içine girmiş ve "Creative Diamond Artist" Ödülü'ne layık görülmüştür.



Işıkli öğrencimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışması yarışmasında İl Birincilik Ödülü'nü kazanmıştır.



Milli Takım sporcusu olan Işıkli öğrencimiz, Gençler Türkiye Kupası Kürek Yarışları'nda 2 tek ve 4 tek birincilikleri ve Deniz Küreği Türkiye Şampiyonası'nda 2 tek ve 4 tek birinciliklerini alarak, Sırbistan'da başkent Belgrad'da yapılan Balkan Kürek Şampiyonası'nda ülkemizi başarıyla temsil etmiştir.



İtalya-Floransa'da düzenlenen "International Conference New Perspectives In Science Education" adlı konferansta, Işıkli öğrencilerimizin yazdığı "Creating Active Learning Environments Through Augmented Reality" ve "Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education Model" adlı makaleler jüriden yüksek puan alarak sunum yapılmaya değer görülmüş ve makaleler uluslararası platformlarda yayımlanma hakkı kazanmıştır.



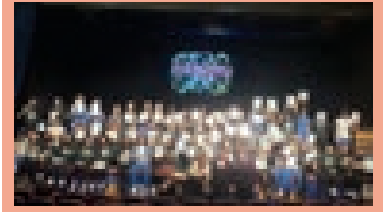
Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "10 Kasım Ata'mızı Anma" konulu resim yarışmasında ışıklı öğrencimiz İstanbul Birincisi olmuştur.



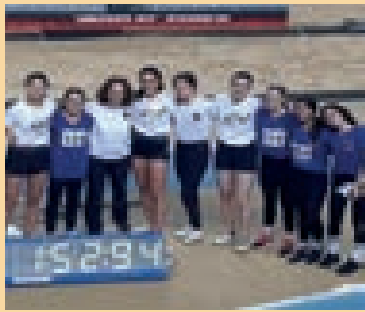
11-13 Haziran 2019 tarihlerinde okul sporlarının düzenlediği MEB Yıldızlar kategorisi "Türkiye Finalleri Yüzme Müsabakası"nda ışıklı sporcumuz 100 m sırtüstü 'de Türkiye 3'üncüsü ve 100 m kelebek stilde Türkiye 4'üncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Yıldız Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Yıldız Erkek Basketbol Takımı, 24 Aralık 2019 Salı günü oynanan final maçında Talatpaşa Ortaokulunu yenerek Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



27 Kasım 2019 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimiz TOEFL Junior sınavına katılmışlardır. Amacımız öğrencilerimizin tam potansiyellerine ulaşma yolunda onlara daha iyi rehberlik edebilmemizi sağlayacak İngilizce dil beceri bilgilerini edinmekti. TOEFL Junior® sınavları, İngilizce dil becerilerini objektif ve güvenilir bir şekilde ölçmektedir. Bu sınavda öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve dil yapısı becerileri ölçülmüştür. Öğrencilerimiz tüm becerilerde yüksek puanlar almıştır.



19 Ocak 2020 tarihinde U16 Bayrak Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.



15 Ocak 2020'de Okul Sporları Federasyonu'nun düzenlediği, 36 bireysel sporunun katıldığı, İstanbul Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik Şampiyonası'nda ortaokul öğrencimiz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Sarıyer İlçesi Küçük Erkekler Okullar Arası Basketbol Turnuvası'na katılan 5- 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan takımımız, son karşılaşmasından 44-30 galibiyetle ayrılarak turnuvayı üçüncü sırada tamamlamıştır.



Türkiye U14 Salon Atletizm Şampiyonası Yüksek Atlama 2si Sporcumuz



13- 15 Aralık Türkiye Türkcell Kısa Kulvar Küçük Bireysel Türkiye Şampiyonası'nda ışıklı öğrencimiz 9 madalya kazanmıştır.



18-20 Ekim tarihlerinde ışıklı öğrencimiz ritmik jimnastik cember ve serbest serisinde 153 kişiyi geride bırakarak Türkiye 1. olmuştur.



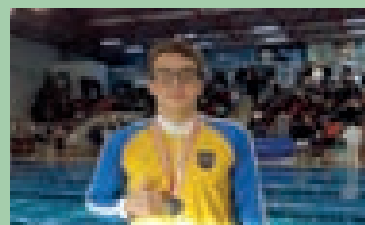
Milli Takıma Giren Yüzcülerimiz



4x50m Karşık MIX Bayrak Türkiye Dördüncülüğü



Dünya çapında online olarak düzenlenen Kanada merkezli Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'nın 16 Ekim 2019, 14 Kasım 2019 ve 15 Ocak 2020 tarihlerinde gerçekleşen ilk üç aşamasında dünya sıralamasında % 5'lik diliminde yer alan öğrencilerimiz basın sertifikası almaya hak kazanmıştır.



MEB Gençler Yüzme II Birinciliği Müsabakası'na katılan ışıklı öğrencimiz Erkekler 200 m. ferdî karşıklı stilde İstanbul 4. sı, 50 m kurbaja stilde İstanbul 2. sı 100 m. kurbajalama stilde İstanbul 4. sı olmuştur.



Güney Kore'nin başkenti Seul'de düzenlenen International Robot Contest 2019 Yarışması'na hazırladıkları "FMV Tohum" isimli robotlarıyla katılan ışıklı öğrencilerimiz basın sertifikası ve madalya ile ülkemize dönmüştür.



MUN delegasyonumuz, Amerika Boston'da Harvard Üniversitesinin düzenlediği 57'den fazla ülke ve 4000 delegenin katıldığı "Harvard MUN" Konferansı'na katılarak "Legal Committee, Environment, Special Political and Decolonization, Population and Development" komitelerinde aktif çalışmalar yaparak küresel sorunlar üzerine çözüm üretmişlerdir.

FMV Işık Üniversitesi



Eğitim - öğretim hayatına 1996 yılında başlayan Işık Üniversitesi bugün 5 fakültede 31 programıyla lisans, 2 yüksekokulda 25 programıyla ön lisans, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitülerinde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, yabancı diller okulu ve sürekli eğitim merkezi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Fezviye Mektepleri Vakfının 134 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, uluslararası yetkinlikte akademik kadroları, proaktif ve öğrenci odaklı yönetim anlayışıyla iş ve bilim dünyasına geleceğin "İYİ" insanlarını, vizyonerlerini, kanaat önderlerini kazandırmaktadır.

İstanbul'un önemli merkezlerinden biri olan Maslak'ta şehrin temposuyla iç içe olan Maslak Yerleşkemizin yaklaşık 36 bin metrekarelik alana sahiptir. Kentin merkezinde sergilere, konferanslara, üniversiteler arası çok çeşitli ve önemli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi ise, bir zamanlar Shila olarak bilinen Şile'nin hemen yanı başında 490 bin metrekarelik alan üzerinde kurulmuş; modern derslikleri, gelişmiş laboratuvarları, konforlu yurtları, sosyal alanları ve spor tesisleri, 24 saat hizmet sunan kütüphanesi ile günümüz üniversite yaşamının tüm ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim ile sosyal aktivitelerin iç içe olduğu çağdaş bir yerleşkedir.

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Matematik (İngilizce)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği - Yöneylem Araştırması (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)

* İş Sağlığı ve Güvenliği ve Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim dili Türkçe olup diğer programlarda (bütün dersler ve tez çalışmaları) tamamı İngilizcedir.

SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İç Mimarlık (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitimi (eMBA), (Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (ePAZ), (Tezsiz, Türkçe)
- Finans (eFİN), (Tezsiz, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ), (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eİK), (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Orta Doğu Çalışmaları (Tezsiz, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Resim (Tezli, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, İngilizce)

- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS), (Tezsiz, İngilizce)

LİSANS PROGRAMLARI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

- Görsel Sanatlar Bölümü *
 - Görsel Sanatlar Programı (Türkçe)
 - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 - Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
 - İç Mimarlık Bölümü
 - İç Mimarlık Programı (Türkçe)
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü *
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Programı (Türkçe)
 - Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)
- * Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile öğrenci almaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- İktisat (Ekonomi) Bölümü
- İktisat (Ekonomi) Programı (İngilizce)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- İşletme Programı (Türkçe)
- Uluslararası Lojistik Yönetimi Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret Programı (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)
- Siyaset Bilimi Programı (İngilizce)

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Programı (İngilizce)
- Mimarlık Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Programı (Türkçe)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Moda Tasarımı (Türkçe)
- Moda Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)(İ.Ö.)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)(İ.Ö.)

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)
- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Anestezi (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)(İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)(İ.Ö.)
- Odyometri (Türkçe)
- Odyometri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Optisyenlik (Türkçe)
- Optisyenlik (Türkçe)(İ.Ö.)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)(İ.Ö.)

YABANCI DİLLER OKULU (SFL)



Feyziyeliler Işıklılar Derneği & Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 18 Şubat 1944'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: (0212) 248 55 08
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

Lokal 1885

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri; Feyziyeliler Işıklılar (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını açmıştır. Lokal 1885; restoranları, kafeleri, çok amaçlı salonları, yeşille bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile geniş bir hizmet ağı sunmaktadır. Yenilenen ortamı, hayata geçen profesyonel mutfağı, kafeleri ve hizmet kalitesiyle Işıklıların buluşma merkezi olma işlevine kavuşmaktadır.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi'nin giriş katında 300 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve aktif noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir.

FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





İŞİK OKULLARI 134. YIL
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



163-İMY-BR-68-02/2020

FMV İŞİK OKULLARI Ayazağa Yerleşkesi

Büyükdere Cad. No: 106
Maslak/İstanbul
Tel: (0212) 286 11 30 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- [facebook.com/isikanaokuluayazaga](https://www.facebook.com/isikanaokuluayazaga)
- [facebook.com/isikilkortaogretimayazaga](https://www.facebook.com/isikilkortaogretimayazaga)
- [facebook.com/isiklisesiayazaga](https://www.facebook.com/isiklisesiayazaga)
- twitter.com/fmvisikokullari
- [facebook.com/isikokullari](https://www.facebook.com/isikokullari)
- [@fmvisikokullari](https://www.instagram.com/fmvisikokullari)