



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

CIS
ACCREDITED

FMV
FETZİYE
MÜHÜRLEME
VAKFI-TR054

BAŞARI İŞİK'TA PARLAR

Nişantaşı Yerleşkesi



1217

T. C.
P.T.T.T.K.

TELGRAF

Yol

43

ALINAN	YER	TELEGRAM	YER	YERİ	YERİ	YERİ	YERİ
ANKARA	ANKARA	16 ARALIK 1934					

ANKARA ANKARA 16 ARALIK 1934

Okulumuzun ikinci yıl dönümü günü yapılan toplantıda benzeri andığımızdan dolayı "IŞIK" adını aldı.

Reis-i Cumhur K. Atatürk

Okulumuz,

16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla

"IŞIK" adını aldı.

İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve minnetle anıyoruz.

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık köklü geçmişiyle gelecek nesilleri yetiştirmenin, geleceğe yön vermenin sorumluluğunu tarihi boyunca ilklere imza atarak sürdürmüştür ve sürdürmeye devam edecektir. Kâr amacı gütmeyen eğitimden artırdığını yine eğitime katarak büyüyen kurumumuz, öğrencisini sadece hayatının çeşitli aşamalarında karşılaşacağı sınavlara değil, doğrudan hayata hazırlar.

Modern eğitim teknikleri kullanan deneyimli öğretmenlerimiz, ileri teknoloji donanımlı altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimizin yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde; çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar sürdürülebilir başarı ve gelişim elde etmelerini destekliyoruz.

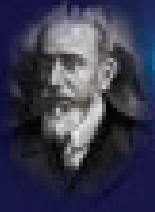
FMV Işık Okulları olarak amacımız çocuklarımızı yaşam boyu öğrenmekten keyif alan, dünyayla bütünleşmiş, zihinleri aydınlık, öz güveni yüksek, merak eden, çevreye duyarlı, sosyal donanımları yüksek bireyler olarak yetiştirmek; önce iyi birer insan olarak topluma kazandırmaktır.

134 yıldır olduğu gibi, bugün ve yarın da araştıran, sorgulayan ve üreten, Atatürk İlke ve İnkılapları'na gönülden bağlı "iyi insanlar" yetiştirecek, ülkemize ve insanlığa hizmet etmeye devam edeceğiz.

Av. A. Akın Süel

**Feyziye Mektepleri Vakfı
Yönetim Kurulu Başkanı**

Isık Yol



1885

Fezai Sabyan kuruldu.
(M. Said Efendi tarafından)

1891 Şemsi Efendi okulumu kapatıp Fezai Sabyan'a katıldı.

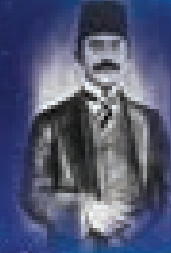


1900 Okulumuzun Fezaiye'deki değeri.



1903-1908 Cevat Bey okul müdürlüğü yaptı.

1909 125 kişi ile Fezaiye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996

İpek Üniversitesi kuruldu.

1986 Ayazoğlu Yerleşkesi İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1988 Ayazoğlu Yerleşkesi'ne tamamen atıldı. Okulun 200. yılı kutlandı.

1967

Hipokrat Yerleşkesi'ne inşaatı tamamlandı.

1967 Fezaiye Mektepleri YKS ismi aldı.



2000

Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2005 Erenköy İpek Fen Lisesi açıldı.



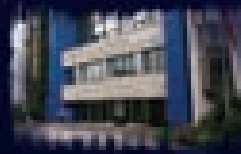
2010

Kuruluşumuzun 125. yılı.

2012 Erenköy Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2007 FHE İpek Üniversitesi Özel Sanatlar Fakültesi kuruldu.

2009 Ayazoğlu Yerleşkesi CİS (Üniversitelerarası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.



culuđu

1912-1915

Balkan Savadı gerekleğti. Fezaiye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917

Fezaiye Mektebi ismini aldı.

1917

Arapça ve Farsça eğitimi programından kaldırıldı.

1924

Okul, Hacılar Sultan Hanığı'na taşındı.



1932

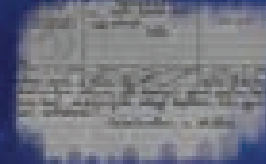
Kurumsal eğitime geçti.

1919

İstanbul'daki Fezaiye Mektebi kurumsal hanelerini Yeni Mektep.

1934

Okul, Atatürk'ün onayıyla "İpek" ismini aldı.



1935

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti İstanbul'da ve Fezaiye Mektepleri İsmi Kuruldu.

1946

Fezaiye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.



1942-1970

Okul, Atatürk'ün onayıyla "İpek" ismini aldı.

1935

Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Fezaiye Mektebi müdümlerinden Mahiye Hıfzı ve Zehra Hafız Hanım bulunmaktadırlar.



2013

İspartakule Yerleđeni açıldı.



2014

Ermeniy ve Azerbaycan Yerleđenlerinde IB (International Baccalaureate) Diploma Programı uygulanmaya başlandı.

2016

İspartakule İpek Lisesi Açıldı.

2015

Kuruluşununun 130. yılı.

2017

Azerbaycan ve İspartakule İpek Fen Lisesi açıldı. İspartakule Yerleđeni müdümlerinin kabinesine geçti.

2018

Hiçantepi Yerleđeni C15 (Uluslararası Okullar Birliği) tarafından akredite edildi.

2019

Florya'da okutulan okulu satın alındı.

Yeni İpek Lisesinde AP (Advanced Placement - Benzer Düzey Yerleđirme Programı) uygulanmaya başlandı.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE İŞİK OLUYORUZ!**

Yerleşkelerimiz



Sayılarla Feyziye Mektepleri Vakfı

FMV Işık Okulları

4 Yerleşke
 25.000 Mezun
 6.000 Öğrenci
 1.400 Burslu Öğrenci
 748 Öğretmen
 212 İdari Personel
 100 Farklı Dallarda Usta
 Öğretici (SSTA)
 15 Okul
 79.006 m² Arsa Alanı
 110.197 m² Kapalı Alan
 2 Planetaryum
 5 Sanat Galerisi
 6 Konferans Salonu
 3 Kapalı Yüzme Havuzu
 4 Spor Kulübü

FMV Işık Üniversitesi

2 Yerleşke
 11.586 Mezun
 7.858 Öğrenci
 6.261 Burslu Öğrenci
 243 Tam Zamanlı Akademik Personel
 171 Tam Zamanlı İdari Personel
 2 Enstitü
 5 Fakülte
 6 Doktora Programı
 43 Lisansüstü Program
 31 Lisans Programı
 25 Ön Lisans Programı
 1 Sürekli Eğitim Merkezi
 2 Yüksekokul
 526.060 m² Arsa Alanı (Şile +Maslak)
 2 Sanat Galerisi
 4 Konferans Salonu
 27 Spor Takımı
 3 Öğrenci Topluluğu
 47 Öğrenci Kulübü
 18 Yurt Binası
 1.563 Kişilik Yurt Kapasitesi

Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri, çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik kentine göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu. Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885 tarihinde Selanik'te Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu. Balkan Savaşı nedeniyle önce Koska'da bir binaya, sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki

vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 17 Aralık 1934 tarihinde Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 50. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesi'nin yanı sıra 1985 yılında Ayazağa Yerleşkesi'nde FMV Ayazağa Işık İlkokulunu, 1988 yılında FMV Ayazağa Işık Ortaokulu ve Lisesini, 2017 yılında da FMV Ayazağa Işık Fen Lisesini ulusal eğitimimize kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulunu açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesi'nde şu an anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen lisesi eğitimini sürdürmektedir. 2013 yılında Ispartakule Yerleşkesi'nde FMV Ispartakule Işık İlkokulunu ve Ortaokulunu, 2016 yılında FMV Ispartakule Işık Lisesini, 2017 yılında da FMV Ispartakule Işık Fen Lisesini öğrencileriyle buluşturdu.

Kuruluşundan itibaren uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesi ve Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureta Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. İddialı ve dünya çapında prestijli bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz müfredatıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle FMV Işık Okulları liseleri - fen liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma imkânı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, standart başvuru yapan öğrencilere göre avantaj sağlamaktadır.

Ayrıca tüm yerleşkelerde 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır ve küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği bilgi ve becerilerin yanı sıra, sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.





FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada Işık Lisesi, Işık İlköğretim Kurumu ve Işık Anaokulunun yanı sıra Fezziye Mektepleri Vakfı İdari Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galeri Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır. FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlayarak akredite edilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.



FMV Işık Anaokulu



İlk Adım İlk Işık

Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu çok önemlidir. Onları öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir. Işık Anaokulu, çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceğine ışık tutmayı, modern, kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir. Nişantaşı'nda bulunan binasının 4 ve 5. katında 772 m²lik kapalı oyun alanları ve 401 m²lik teras bahçesiyle hizmet vermekte olan anaokulumuza 36 ayını dolduran çocuklarımız kabul edilebilmektedir. Çocuklarınız ilkokul öncesinde 3 yılını bizlerle anaokulumuzda geçirebilmektedir. Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.30 saatleri arasında devam etmektedir. Çocuklarımız sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara

öğünü okulda yerler. Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimiz görev almaktadır. Bunun yanı sıra kadromuzda psikolojik danışman, Türk ve yabancı olmak üzere İngilizce öğretmenleri yer almaktadır. Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalmıştır. Bu bağlamda anaokulu programımız anasınıfına, anasınıfı programımız ilköğretime hazırlayıcı niteliktedir.

Anaokulumuz, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB-PYP:International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. 3-12 yaşlar için tasarlanmış sorgulama temeline dayalı bu program ile çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal müfredatı temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünyayla ilgili giderek daha karmaşık olan fikirleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar. Bu program ile birlikte öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.

Yenilikçi Eğitim



Anaokulumuz, IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) otorizasyon sürecinde sorgulama temeline dayalı eğitim modelinde, ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ve GEMS (Great Explorations in Math and Science/Matematik ve Fen'de Büyük Keşifler) programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

Tüm gelişim alanlarının desteklenmesine yönelik oluşturulan eğitim programımızda, öğrencilerimizin farklı alanlarda kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanmakta, bu sayede ilgi ve yönelimlerini erken yaşlarda belirlemek amacıyla görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama profesyonel bir anlayışla uygulanmaktadır. Ayrıca müzik ve hareket eğitimi etkinlikleri Orff metodu anlayışına göre yapılandırılmıştır.

Yaratıcılığın Keşfi



Anaokulu sınıflarımızda, müzik etkinliklerinde uygulanan ORFF yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda faydalanılan Scamper Metodu ile çocukların soru sorma, tartışma, kıyas yapabilme becerileri geliştirilir. Çocukların aktif katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır. Drama derslerinde hedefimiz; çocuğa empati duygusu kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar.



En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun en önemli yöntemdir. Serbest zaman ve oyun etkinliklerinde öğrencilerin, kendi seçimleri doğrultusunda oyun malzemelerini kullanarak oluşturdukları düzenler içinde, oyun üretmelerine imkân verilmektedir. Zekâ gelişimini sağlayan en önemli yöntem budur. Bu nedenle anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir.

Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Uluslararası düzeyde akredite olmuş okullarımızda, birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin, hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindedir. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür.

Yabancı dili anaokulundan itibaren doğal ortamda günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, fen aktiviteleri, yoga, drama ve müzikle öğrenmeye başlayan çocuklarımız; İngilizceyi ders olarak değil, günlük okul yaşantılarının bir parçası olarak alırlar.

Erken yaşta hayatlarına giren yabancı dil çocuklarda farkındalık yaratır.

Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir şekilde öğrenmesi amaçlanır.

Özenle Yetiştirilen Çocuklar

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta ve değerlendirme amaçlı test ve envanterler uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten, pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

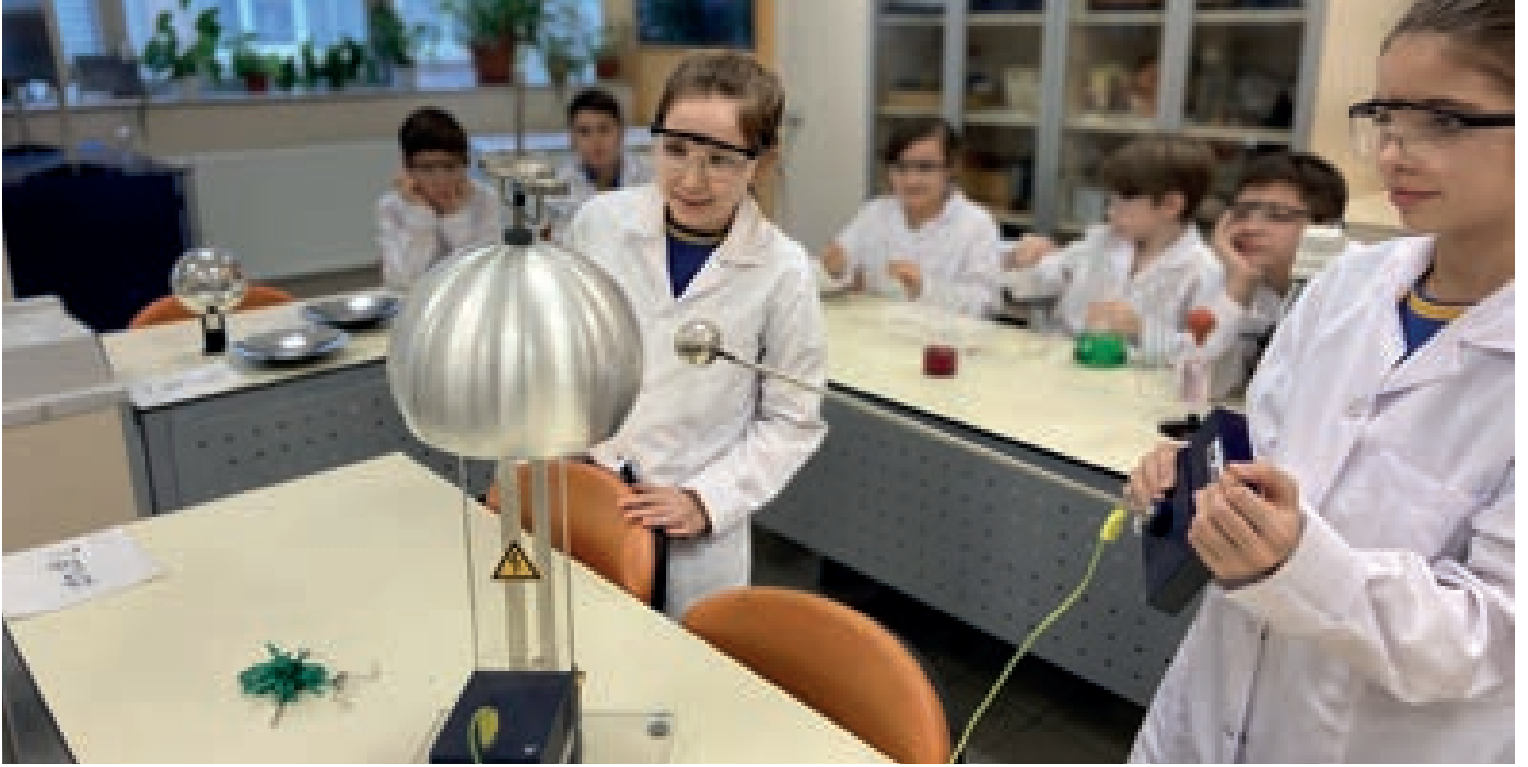


FMV Işık İlkokulu / Ortaokulu



Nişantaşı Yerleşkemizde 2 kapalı spor salonu, 1 jimnastik-bale salonu, 2 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 matematik laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 maker laboratuvarı, 1 seramik atölyesi, 2 resim atölyesi, 2 müzik dersliğı, 5 enstrüman dersliğı, 3 yabancı dil dersliğı, 2 teras halı saha, 40.000'den fazla kitap, 3.000'den fazla kitap dışı materyal, 100 süreli yayın ve Brittanica Online Tumble Books Ebscohost aboneliğıyle donatılmış bir kütüphane, Muvaffak Benderli Konferans Salonu (450 kişi kapasiteli), Sacit Öncel Konferans Salonu (100 kişi kapasiteli), yemekhane ve kantin bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz bir doktor ve iki hemşirenin görev yaptığı revirden yararlanmaktadır. Tüm sınıflar çağın son teknolojisi etkileşimli ekranlar ve modern eğitim araçları ile donatılmıştır

Güçlü Akademik Donanım



Öğrencilerimizin sosyal gelişimlerinin yanı sıra akademik gelişimine hassasiyetle yaklaşan okulumuz, mesleki anlamda güçlü donanıma sahip deneyimli öğretmenler ile zenginleştirilmiş bir akademik program uygulamaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimizin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak bireyin içinde var olan potansiyeli ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirebilmesini destekleyen bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Derslerde öğrencilerimizin öğrenmenin analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, ihtiyaçlarına yanıt verecek, yaşamsal beceriler kazandıracak ve yaratıcılıklarını geliştirecek içerikler kullanılmaktadır. Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının yükselmesi için çalışmalar yapılmaktadır. MEB müfredatının yanı sıra ilkokulda öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal gelişimine bütünsel olarak odaklanan, öğrenen profili özelliklerini bireysel olarak keşfetmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı), ortaokulda ise 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi ve beceriyi vermeyi amaçlayan, bireysel farklılıklara sahip öğrenciler için farklılaştırılmış eğitimler sunan zenginleştirilmiş bir müfredat takip edilmektedir.

Atatürk ilke ve devrimleri ışığında bilişsel olarak esnek, bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, karşılaştırma yapabilen, etik ve sorumlu dijital vatandaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı)



FMV Işık Okulları, tüm yerleşkelerinde 3 - 12 yaşlar arasındaki öğrenciler için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nı (IB PYP: International Baccalaureate Primary Years Programme) aday okul olarak uygulamaktadır. IB PYP; öğrenme yaklaşımlarının kullanıldığı, ulusal müfredatı da temel alan bir çerçeve programı olup, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini kullanmasına fırsat verir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimleri kavramlar aracılığıyla, disiplinler üstü bağlantılar kurularak ve sorgulamaya teşvik edilerek desteklenir. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan, etik kararlar alabilen, kültürlere karşı saygılı, uluslararası bilince sahip çok yönlü bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir. IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla, ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.



Yetkin Altyapı ve Donanımlı Sınıflar



Yerleşke içerisinde bulunan öğrenme ortamlarımız, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimini çok boyutlu ve interaktif olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim-öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan okullarımızın tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokul binasında 1, lise binasında 1 olmak üzere toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarımız, tablet sınıfımız ve maker laboratuvarımız; bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve mekândan bağımsız hâle geldiği günümüzde, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de dâhil olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net ve platform bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile okullarımızda modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında düzenli olarak teknoloji ve pedagoji içeren eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli materyal ve içerikler üreterek

bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer Işık Öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenlerimiz farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birliği eğitim çözümleri sunan Google Eğitim

Uygulamaları gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümleri etkin kullanarak

FMV Işık Okullarını, modern teknolojiyi eğitime entegre eden lider okullar

arasında tutmaya devam etmektedir.

Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden birisi olan “Computational Thinking” (sayısal düşünce) kavramı, “bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi” şeklinde ifade edilmektedir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşılması hedeflenilmektedir. FMV Işık Okulları olarak geleceğin yapma, üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin global bir gereksinim olduğu günümüzde, bilişim teknolojileri müfredatımızı güçlü kadromuz ile her yıl revize ederek güncel tutmaktayız.

FMV Işık Okulları, öğrencilerinin dijital bir dünya vatandaşı olmalarını önemsemektedir. Bu konuda, Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası platform ve sertifika programları ile öğrencilerimize global bir deneyim imkânı sağlanmakta ve bu alandaki farkındalıkları üst seviyede tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalarına destek verilmektedir. Okul öncesi ve ilkokulda “algoritma ve kodlama” becerisinin temellerini kazandırdığımız öğrencilerimiz, ortaokul düzeyinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yaparak, bu becerileri tamamlayıcı nitelikte olan “robotik ve maker” içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarına devam ederler.

Fen bilimleri, sosyal bilimler ve matematik derslerinde 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde, öğrencilerimizin öğrenme potansiyellerini ve performanslarını en üst seviyeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramların somutlaştırılmaları ve üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Bilişim Teknolojileri Bölümünün koordinasyonunda sürdürülen ve disiplinler arası iş birliği ile 5, 6, 7. sınıf öğrencilerimizle yürütülen DLA Jr. Projesi (Dijital Liderler Atılımı Çocuk Programı) ile farklı öğrenen çocukların ders motivasyonunun artırılması ve tüm öğrencilerimizin bilişim çağının bilinçli dijital vatandaşları olma yolunda kendilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken, dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek şekilde tasarlanacaktır. Bu şekilde her öğrencinin kendini daha rahat ifade edebileceği ve kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.

İngilizce Eğitimi



FMV Işık Okulları, anaokulun ilk yıllarından ortaokulun sonuna uzanan zengin ve dinamik bir İngilizce programı sunar. İletişimin dört farklı şekli olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin özenli olarak bir araya getirildiği dil programımız, düzey ve sınıf geçişlerinin rahatlıkla gerçekleşmesini sağlayan öğrenme hedefleri içerir. Tüm seviyelerde, her öğrencinin kendine özgü öğrenme profilleri dikkate alınır. Öğrencilerin becerileri, gereksinimleri, ilgileri ve deneyimlerindeki çeşitlilikler göz önünde bulundurularak sunulan farklılaştırılmış öğretim programı ile öğrencilerimizin gelişimleri desteklenir. İngilizce dil eğitim politikamız, öğrenme sürecindeki tüm öğrencilerimizin aktif olarak yer aldıkları, hem bilgi hem de becerilerini geliştirici, anlamlı ve kapsamlı bir içerik sunar. Sınıflarımız öğrencilerimizin risk almalarını, fikirlerini özgürce ifade edebilmelerini, ilgilerini, yaratıcı ve eleştirel düşüncelerini destekleyici, etrafındakilerine ve çevreye saygılı olmanın vurgulandığı ortamlardır.

Misyonumuz doğrultusunda dili tüm disiplinler arasında anlayış geliştirmenin, kim olduğumuzu ve dünyadaki yerimizi şekillendirmenin anahtarı olarak görmekteyiz. Öğrencilerimize, öğrenme hedeflerine ulaşmalarını sağlayacak çeşitli programlar sunuyoruz. Ses bilgisi (Phonics) çalışması, dil öğreniminin ilk yıllarında yoğun bir şekilde yer almaktadır.

Okuma, öğrenmenin temel taşı olduğundan, öğrencilerimizin ses bilgisi, sözcük çözümleme ve alfabetik bilgi gelişimleri üzerinde önemle duruyor, okuma becerilerinde yetkinlik kazanmalarını destekleme amaçlı geniş bir sözcük bilgisi sunuyoruz.

Tüm seviyelerde, diğer ders ve disiplinlerde bilgiye ulaşmada İngilizcenin araç olarak kullanılması odaklı "İçeriğe Dayalı Öğrenme" (Content Based Learning) modelini temel alıyoruz.



Öğrencilerimiz, dili öğrenmek, düşünmek, tartışmak ve bilgiyi yansıtmak için kullanarak olarak öğrenirler.

Bu model ile öğrencilerimize maddenin hallerinden, hayvan gruplarına, Buzul Çağı'ndan, mucitler ve icatlara, Güneş sisteminden Tudor Hanedanlığı'na ve Yunan mitolojisine kadar çok çeşitli konular ile zenginleştirilmiş bir öğrenme ortamı sunulur. Öğrencilerimiz matematik, fen bilimleri, tarih, biyoloji, coğrafya ve sosyal bilgiler alanlarındaki sözcüğün yanı sıra bu alanlardaki bilgileri işlemek ve anlamak için gereken becerileri de öğrenirler.

Ders içeriklerinde özgün materyaller kullanılarak, öğrencilerimizin İngilizcenin gerçek ve doğal ortamlarda kullanılan hâliyle karşılaşmaları sağlanır. Kullanılan motive edici ve ilgi uyandırıcı özgün materyaller, öğrencilerin kendilerini daha ileriye taşıması, araştırmacı ve sorgulayıcı yönlerini geliştirmesi yönünden destekleyici niteliktedir. Dil öğretiminin başladığı ilk yıllardan itibaren, seçilen özgün okuma kitaplarının ana dili İngilizce olan öğretmenlerce kullanılması öğrencilerimize İngilizceyi doğal ve gerçekçi amaçlarla öğrenme ve kullanma olanağı sunar.

FMV Işık Okullarında İngilizce, düzenlenen çeşitli etkinlikler ile sınıf dışında da kullanılan bir dildir. Küçük Girişimciler'den Model Birleşmiş Milletlere çok çeşitli olarak açılan kulüpler ile öğrencilerimize hem İngilizceyi kullanma hem de farklı beceriler geliştirme olanağı sunulur. İngilizcenin kullanıldığı ülkelerle yapılan okul partnerliği projeleri, uluslararası projeler ve kültür gezileri düzenlenerek dilin farklı kazanımlar ve gerçek ortamlarında kullanılması teşvik edilir.

İngilizce çalışmasına verilen önem Işık'ı eşsiz, sürekli gelişen ve saygı duyulan kurum hâline getirmeye katkı da sağlamaktadır.

İkinci Yabancı Dil



Okulumuzda ikinci yabancı dil (Almanca, Fransızca, İspanyolca) eğitimi, dördüncü sınıftan itibaren başlamaktadır.

İkinci yabancı dil eğitimimiz Avrupa Dil Çerçeve Programı esas alınarak planlanır. Programa göre öğrencilerimizin yedinci sınıfta A1 düzeyine gelmeleri, sekizinci sınıfta ise A2 düzeyinde ilerlemeleri hedeflenir. Eğitim programımız müfredatla uyumlu ders içi ve ders dışı çalışmalarla desteklenir; öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ek programlar uygulanarak dört dil becerisini geliştiren (okuma, dinleme, yazma, konuşma) kazanımlar ile farklılaştırılmış eğitim yapılır. Derslerimizde, öğrenci merkezli çalışmalar ve tüm öğrenme profillerine yönelik etkinlikler yoluyla öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ortaya koymaları sağlanır. Ayrıca “ters yüz edilmiş sınıf” gibi yöntemlerle, zamanı ve öğrencinin öğrenme hızını en iyi şekilde değerlendirmek hedeflenerek öğrenme ortamının derslikle sınırlı kalmamasına özen gösterilir.

İkinci yabancı dil çalışmaları müfredat dışı etkinlik ve projelerle de desteklenerek zenginleştirilir. Değişim programları ve eTwinning projeleri bunlardan bazılarıdır.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dile hakimiyetlerini uluslararası bir ölçükle değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam şeklini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğretilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri düzenlenir.

Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak önemlidir. Bu amaçlarla ilköğretim programımızda sanat alanında etik davranan, görsel okuryazarlık becerisine sahip, estetik bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Görsel sanatlar derslerimizde kâğıt işleri, atık materyal, pastel boya, kara kalem, sulu boya, kolaj, baskı, ebru teknikleri ve özgün çalışmalara yer verilmektedir. Bunun yanı sıra seramik derslerimizde öğrencilerimizin kas gelişimlerini desteklemek ve üç boyutlu çalışmalarda denge, beceri, yetenek ve görsel algıyı yükseltmek üzere çamur yoğurma, çimdikleme, fitil, plaka teknikleri, seramik sırlama ve fırınlama yapılmaktadır.

Müzik eğitiminde hedeflenen çocukların bilişsel, devinişsel, duyuşsal becerilerini geliştirmenin yanı sıra özel yeteneği olan öğrencilerimizin de kendilerini geliştirmesi için olanak sağlamaktır. Nişantaşı Yerleşkemizde uygulanan Her Öğrenciye Bir Enstrüman Öğretimi Projesi ile 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri işitsel ve ritimsel yeteneklerine, bedensel yapılarına ve isteklerine bakılarak yedi branşa ayrılmaktadır. Bu branşlar keman, çello, flüt, klarnet, gitar, piyano ve perküsyondur. Hedefimiz klasik batı ve dünya müzik eserleri çalabilen büyük bir orkestra oluşturmaktır. Bu proje için öğretim kadromuz, usta öğretmenlerle zenginleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren problem çözme, sorgulama ve karşılaştırma, odaklanma ve mantık yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla satranç çalışmaları uygulanmaktadır. Okulumuzda öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesini, hayal güçlerini geliştirmesini, daha anlaşılır bir Türkçe kullanmasını amaçlayan yaratıcı drama ve tiyatro çalışmaları da yapılmaktadır.

Spor ve Çocuk



Beden eğitimi ve spor dersleri; öğrencilerimize vücut bölümlerini kullanarak kendilerini ifade edebilme, spor yaparak öz güven kazanma ve toplumsal ilişkiler konusunda daha verimli olabilme olanağı sağlar. Aynı zamanda ruhsal ve bedensel gelişimlerinin dengede kalmasında önemli rol oynar. Amacımız, öğrencilerimizi bireysel farklılıkları doğrultusunda spora yönlendirerek kendi bedensel ve ruhsal gelişimleri üzerindeki olumlu değişimleri görmelerini sağlamaktır. Eğitim programımız; sağlıklı yaşam ve kişisel bakım, ilk yardım, adil oyun anlayışı, uluslararası standartlarda yapılan müsabakalarla ve sporlarla ilgili teorik ve pratik bilgiler vererek öğrencilerimizi dünya vatandaşı olma yolunda desteklemektedir. Yerleşkemiz öğrencilerimize basketbol, voleybol, futbol, kayak, tenis, masa tenisi, pilates, modern dans, bale, jimnastik, satranç ve eskrim branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlamaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz, gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile öğrencilerin iyi insan olma yolunda mutlu ve başarılı bireyler olarak yetişmelerini amaçlar. Bu doğrultuda servisimiz; öğrencilerin psikolojik, duygusal, sosyal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek ve güçlendirmek adına onların bireysel farklılıklarına uygun olarak çalışmalar yürütür.

Bireysel ya da grup olarak planlanan rehberlik çalışmaları, okulumuzda uygulanan PYP kazanımlarına uygun olarak gerçekleştirilir. Öğrencilerimizin PYP profillerini içselleştirmeleri ve farkındalık kazanmaları desteklenir.

Öğrencilerin kendini tanıma, okula uyum, sosyal beceri, akran ilişkileri, dikkat ve konsantrasyon, problem çözme becerileri, bedensel farkındalık ve kişisel sınırları koruma, güvenli ve kontrollü teknoloji kullanımı, akademik beceri, başarı ve motivasyon konularında bireysel, grup ve sınıf içi çalışmalar uygulanır. Sınav grubu öğrencilerine yönelik hedef belirleme, motivasyon, verimli ve sistemli ders çalışma, tercih danışmanlığı çalışmaları yapılır.

Öğretmen-öğrenci bireysel akademik görüşme günleri, kariyer günleri, Işık Kardeşliği Projesi, film günleri, sosyal sorumluluk projeleri, seminerler, konferanslar, öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal gelişim ihtiyacına yönelik envanter ve anket çalışmaları düzenlenir.

Öğrencilerin gelişiminde aileler ile iş birliği önemli faktörlerdendir. Bu amaçla yapılan bireysel veli görüşmeleri, anne baba okulu seminerleri, film analizi günleri, bültenler, konferanslar ve veli sempozyumu çalışmaları velilerimizin katılımı ile desteklenir.

FMV Işık Lisesi



FMV Işık Lisesi toplam 20 etkileşimli ekran teknoloji donanımlı derslik, fizik, kimya, biyoloji ve 24 bilgisayarın yer aldığı bilgisayar laboratuvarı, görsel sanatlar atölyesi, müzik dersliği, iki kapalı spor salonu, Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu ve okul kütüphanesi ile hizmet vermektedir. Okulumuzda öğrencilerimiz, sürekli değişen ve yenilenen çağdaş dünyada günün ve geleceğin gerektirdiği donanımla daha iyi yarınlara hazırlanmaktadır.

Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimiz litemize başladıkları günden itibaren düzeylerine göre üniversite giriş sınavlarıyla ilgili bilgiler verilir. Öğrencilerimizin kendilerini ve sistemi tanımaları, ilgi ve yeteneklerine uygun meslek gruplarına yönelmeleri, hedeflerini belirlemeleri için bir dizi çalışma yürütülür. Öğrencilerimizin sınava hazırlık sürecinde deneyimlemeleri için deneme sınavları uygulanır, öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla konu tarama testleri yapılır. Sınav sürecine hazırlıkta motive olmaları, üniversiteleri tanımaları amacıyla üniversite gezileri, kariyer ve meslekler sempozyumu, kariyer gözlem gezileri yapılır.

Lise son sınıfta ise öğrencilerimize öğretim yılı başında yapılan oryantasyon çalışmasından sonra, bireysel görüşmeler yapılarak, öğrencinin hedefleri gözden geçirilir, hedeflerine uygun çalışma programı hazırlamaları ve sürdürmeleri desteklenir. Kaygı duygusunu yoğun yaşayan öğrencilerimizle tüm yıl boyunca, kaygı ile baş etmeleri için çalışmalar yapılır. Sınav sonuçları açıklandıktan sonra düzey rehber öğretmeni tarafından tercih danışmanlığı yapılır. Öğrencilerimizin hem ilgi alanlarına hem sınav başarılarına uygun tercih listesi yapmaları desteklenir.

Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli öğrenimin yanında sosyal açıdan da geniş dünya görüşüne sahip olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine fırsat tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini olanak sağlayan pek çok etkinlik içermektedir.

Okulumuz spor kulüpleri, pek çok alanda faaliyet göstermektedir. Aynı zamanda öğrencilere bilgisayar, görsel sanatlar, müzik dersleri seçmeli ders olarak sunulmakta; müzik alanında bireysel yetenekleri ön plana çıkarıcı keman, piyano, orkestra çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Okulumuz Tiyatro Kulübü de önemli başarılarla imza atmaya devam etmekte, tiyatroya gönül vermiş birçok öğrenciyi sahneye kazandırmaktadır.

Kültürler arası iletişim becerilerini geliştirme, okulumuzu ve ülkemizi yurt dışında ve yurt içinde temsil etme amaçları doğrultusunda MUN (Model Birleşmiş Milletler Kulübü) çalışmaları yürütülmektedir.

Lisemizde okuma, anlama, yazma çalışmaları koordineli bir biçimde yürütülmekte, her düzeyde Türk ve dünya edebiyatından seçilen farklı türlerdeki eserler süreç içinde birçok etkinlikte incelenmektedir. Bu süreç her düzeyde en az bir eserin yazarını öğrencilerle buluşturan söyleşi etkinlikleriyle de pekiştirilir.

Öğrencilerin bireysel olarak veya iş birliği içinde, çevresindeki sorunlarla ilgilenebilmesine ve sorunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirip uygulayabilmesine önem verilmektedir. Okulumuz Sosyal Sorumluluk Komitesi gözetiminde Onur Kurulu ve Okul Aile Birliği iş birliğiyle sürdürdüğümüz çeşitli sosyal sorumluluk projelerimiz bulunmaktadır. KAÇUV, TEMA, LÖSEV gibi pek çok kurum ve kuruluş öğrencilerimizin çabalarıyla yıl içinde desteklenmektedir.

Kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler arasındadır. Öğrencilerimizin yıl içinde pek çok konuda bilgi edinmelerini sağlamak, onları yaşama hazırlamak, doğru meslek seçmelerine fırsat vermek için çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

Okulumuzda, Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları doğrultusunda ortak projeler yapılmaktadır.

Bilimsel Projeler



FMV Işık Lisesinin temel hedefi çağdaş dünyanın ileri teknolojisini kullanabilen Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve katılımcı, araştırmacı, objektif, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek ve fikirlerini savunan, yaşadıkları çevrenin farkına varan öğrenciler yetiştirmektir.

Öğrencilerimizin gözlem yapmaktan deney çalışmaları ve proje üretmelerine kadar geniş bir öğrenme alanında bilimsel süreçlere aktif olarak katılmaları amaçlanır. Bu anlamda bireysel farklılıkları gözetilerek bütün öğrencilerimizin fen bilimleri dersi bilgi birikimi yüksek olarak yetişmesi temel hedefimizdir.

FMV Özel Işık Lisesi olarak tüm laboratuvarlarımız, ilgili branşlarda her türlü deney ve çalışmayı yapabilecek donanıma, gerekli altyapı ve güvenlik koşullarına sahip olarak Avrupa ve dünya standartlarına uygun olarak yenilenmiştir.

Tam donanımlı laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz seçtikleri kulüp programı, ders saatleri ve çalışmak istedikleri uygun zaman aralıklarında öğretmenlerin rehberliği ve gözetiminde proje çalışmalarını yapmakta, geliştirdikleri projeler ile her yıl ulusal ve uluslararası birçok proje yarışmasına katılmaktadır.

Disiplin Anlayışı



Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmeleri için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de önem verilir. Bu doğrultuda Milli Eğitim Bakanlığı destekli "Değerler Projesi" okulumuzda uygulanmaktadır. Ayrıca insan haklarına saygı bilincini yerleştirmek için etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim ortamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin bireysel hak ve özgürlüklerine duyarlı davranmaktadır. Aile ve eğitim ortamında bu şekilde yetiştirilen bireyler okulda arkadaş ve öğretmenleriyle iletişimde olgun davranışlar sergilemektedir.

Öğrencilerimiz, başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamın gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılır. Öğrencilerimizin öz disiplinlerinin gelişmesi, onların yaşamlarında başarıya ulaşmalarında önemli bir etkidir. İlerleyen eğitim ve çalışma hayatlarında, başkalarıyla olan ilişkilerinde edindikleri bu disiplin sayesinde doğru adımlar atabilme öngörüsüne sahip olurlar. Öğretmen ve öğrenci arasındaki bu dengeli disiplin anlayışı, bazı etkinliklerde ortak performans gösterilerine yansımaktadır.

Yabancı Dil



Öğrencilerimize anaokuldan itibaren iyi bir yabancı dil eğitimi vermeyi amaç edindik. Yabancı dil bilincini yerleştirmeyi destekleyici bir unsur olarak lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce olarak yapılmaktadır. 11. sınıfta İngilizce dersinde bilgisayar destekli TOEFL hazırlık dersleri verilmektedir. Öğrencilerimiz; TOEFL IBT, Goethe-Zertifikat A2, DELF ve DELE sınavlarına hazırlanmaktadır. Üniversiteye yerleşen öğrencilerimiz hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeye ulaşır. İngilizce, öğrencilerimiz için sadece bir ders değil küreselleşen dünyada yaşamsal bir iletişim aracıdır. MUN (Model Birleşmiş Milletler), Destination Imagination, Debate kulüpleri bu konudaki en etkin ders dışı çalışmalardır. Günümüzde yabancı dil; dünyadaki gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak, bu gelişmelere katkıda bulunmak amacıyla kullanılan en önemli araçlardan biridir. Eğitim sistemimizde uygulanan yoğun İngilizce programı, öğrencilerimize C1 düzeyinde konuşma, dinlediğini anlama, orijinal eserleri okuyabilme becerilerinin yanı sıra fikirlerini akademik düzeyde yazı ile ifade edebilme becerileri de kazandırmaktadır. İkinci bir yabancı dil olarak Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders şeklinde verilmekte, öğrencilerimize en az A2 düzeyinde beceri kazandırılmaktadır. Günümüzde İngilizce geçerli bir dil olmakla beraber ikinci bir yabancı dil bilmek, öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok avantaj sağlayacak bir özellik olacaktır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık; bireyin kendini tanımasına, anlamasına, problem çözme becerilerini geliştirebilmesine, duygu ve düşüncelerini etkin bir şekilde ifade edebilmesine, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurmasına, ilgi ve yeteneklerinin farkına varmasına ve bunları açığa çıkarabilmesine yönelik programlı ve sistematik yardım sürecidir.

Okulumuzda psikolojik danışmanlar çocukluk ile yetişkinlik arasında bir geçiş yaşayan, sürekli öğrenen ve gelişen bir beyne sahip öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi, bu amaç doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Burada önemli olan öğrencinin dile getirdiği sorununa hazır çözüm yolları sunmak yerine, karşılıklı paylaşımda bulunarak gözlenen davranışının altında yatan ve kendisi ile çevresine uyumunu engelleyen düşünceleri, değerleri ve tutumları değiştirmektir. Psikolojik danışma süreci içerisinde, öğrencinin kendini tanımasına ve kendi öz benliğine yaklaşmasına yardım edecek bir ortam hazırlanır ve öğrencinin kendi duygu, düşünce ve inanışları hakkında farkındalık sağlamasına çalışılır.

Öğrencilerimizin akademik başarılarını geliştirmeleri için bilgilendirme ve akademik izleme çalışmaları, zamanı akıllıca kullanabilmeleri için hedefleri ve öncelikleri belirleme, program hazırlama gibi zaman yönetimi çalışmaları yapılmaktadır. Doğru ders çalışabilmek için en önemli ipuçlarından biri olan öğrenmeyi öğrenme, verimli ders çalışma konularında, bireysel gereksinimlerine göre öğrencilerimize destek olunmaktadır.

Kendilerini değerli ve yararlı, duygu ve gereksinimlerini önemli hissettikleri, onları açıkça dile getirebildikleri bir okul ortamının olması için öğrencilerimizin iletişim becerileri desteklenmekte, temel ilişki zeminini sağlam kurabilmelerine yönelik bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri yapılmaktadır.

Akademik beklentileri karşılamaya çalışırken, yeni okula uyum sağlarken ya da yeni arkadaşlıklar kurarken stres yaşayan öğrencilerimize stresle baş etme yollarını öğrenmeleri için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de sürekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Uluslararası Bir Okul Olmak / Akreditasyon



CIS, 116 farklı ülkeden 734 okul ve 622 üniversitenin bulunduğu 1300'den fazla kuruluştan oluşmaktadır ve bu kuruluşların tümü aynı ortak amacı gütmektedir: Öğrencilere, hayatlarını küresel bir vatandaş olarak sürdürmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri vermek, yüksek kalitede uluslararası eğitim standartlarına ulaşmak. CIS uluslararası akreditasyonunun kalitesi ve geçerliliği tüm dünyada bakanlıklar, eğitim kurumları ve üniversiteler tarafından tanınmaktadır. Bir okulun CIS akreditasyonu alması; uluslararası platformda ve eğitim anlayışında yüksek standartta profesyonelliğe ulaştığının, kendini sürekli geliştirdiğinin kanıtlanmasıdır. Bu bağlamda okulun eğitim ve öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olduğunun, net olarak belirlenmiş hedefler ve standartlar doğrultusunda yüksek nitelikli bir eğitim öğretim programı sunduğunun, güçlü ve zayıf yönleri hakkındaki yüksek farkındalığının ve sürekli gelişim içinde bunları mükemmelleştirme çabasını garanti altına aldığıının belgelenmesidir.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış ve akredite edilmiştir. Böylece, akreditasyon sertifikasını almaya hak kazanan Nişantaşı, Ayazağa ve Erenköy Yerleşkelerimizin eğitim kalitesinin ve sunduğu yerleşke imkânlarının uluslararası standartlarda olduğu onaylanmıştır. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren akreditasyon, yani uluslararası denklik, okullarımız için büyük bir önem taşımaktadır. Akreditasyon, okulların ulaştıkları standartları korumalarını ve sürekli gelişim içinde olmalarını sağlayan bir sistemdir.

The Duke of Edinburgh's International Award 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği heyecanlı bir kişisel gelişim programıdır. Programının amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılında Edinburgh Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç "Ödül Programı"na katılmıştır. Okulumuz 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle Fen Bilimleri Bölümü liderliğinde öğrencilerimizle ödül programı çalışmalarına başlamıştır.



Okul Kütüphanesi



Nişantaşı Yerleşke Kütüphanesinin amacı, hızına yetişilemeyen bu bilgi dünyasında hangi bilginin güvenilir ve doğru olduğunun anlaşılması yönünde bir bilinç geliştirmek ve ışıık olmaktadır.

Anaokulundan üniversiteye kadar değişen yaş gruplarından, öğretmen, personel ve hatta dış kullanıcılara kadar uzanan her bilgisevere hizmet veren Nişantaşı Yerleşke Kütüphanesi, objektif bilgiye ulaşmanın değerini hem insan hakları çerçevesinde hem de etik olarak korumaya ve savunmaya gayret etmektedir.

Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda haftalık 35 saat ders öğretmen ve kütüphane uzmanları ile birlikte kütüphanede yapılmaktadır.

Akademik derslerin dışında yerleşke kütüphanesinde düzenlenen aktivitelerden bazıları: Masal ve Hikâye Okuma Saatleri, Yazar-Okur Buluşması, Kültürel Aktiviteler, Akademik Dürüstlük Dersleri...

Koleksiyonumuz

Kaynakların seçiminde hem öğretmenlerin hem öğrencilerin talebi dikkate alınmakta olup bununla birlikte bilgi dünyası yakından takip edilerek koleksiyon geliştirilmeye dikkat edilmektedir.

Kaynaklarımız kitaplardan, akademik dergilere, dijital kaynaklardan (DVD vb...) veri tabanlarına kadar geniş bir aralık göstermektedir. Aynı zamanda günlük Türkçe ve İngilizce gazeteler de temin edilmektedir.

- Beş farklı dilde yaklaşık 33.500 basılı materyal (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca)
- Her ay düzenli gelen 70'e yakın güncel dergi
- 2500'den fazla elektronik kaynak (DVD : Film, Çizgi Film, Belgesel, Müzik)
- 3 veri tabanı (Tumble Books, Britannica Online, EbscoHost)

Akademik Dürüstlük Hakkında

Nişantaşı Yerleşke Kütüphanesi olarak akademik dürüstlük konusunu, telif hakları ve özgün fikre saygı çerçevesinde öğrencilerimizi akademiye hazırlarken bir dünya vatandaşı olma yolunda etik bir ilke olarak benimsemiş bulunmaktayız.

Bu bağlamda her türlü akademik aşırma ve hırsızlıkla mücadeleyi geniş çapta yürütüyoruz. Öğrencilerimizin bu konuda bilinçlenmeleri açısından ilkokuldan liseye kadar olan süreçte akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri düzenliyor, MLA, APA gibi belirli akademik yazım standartlarını öğrencilerimize öğretmeye gayret gösteriyoruz.

Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)



FMV Özel Işık Lisesi uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini arttırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir. Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren okulumuzda, 11. sınıf düzeyinde Advanced Placement (AP) dersleri sunulmaya başlanmıştır.

Advanced Placement (AP), ABD-New York merkezli bir kuruluş olan College Board tarafından 1955'ten beri düzenlenen ve 60'ın üzerinde ülkede tanınan bir programdır.

AP dersleri, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmekte ve ders çalışma alışkanlığı kazandırmaktadır. Öğrencinin ilgi duyduğu ve geleceğini planladığı alanda geniş ve derinlemesine eğitim almasını sağlamaktadır. AP programı, özellikle yurt dışındaki üniversitelere başvuru yapmayı amaçlayan öğrencilere büyük avantajlar sağlamaktadır. AP derslerini aldıktan sonra sınavlarda ciddi düzeyde başarılı olan bireyler, öğrenciler gerek üniversitelere başvuru aşamasında standart bir şekilde başvuru yapan bireylere göre daha avantajlı olurlar gerekse üniversiteye başladıkları yılda başlangıç düzeyinde verilmekte olan bazı derslerden muaf olma şansını elde etmiş olurlar. Dolayısıyla daha önceden AP dersleri almış öğrenciler, lise eğitimleri boyunca ciddi düzeyde zaman kazanarak çift-ana dal (double-major) ya da yan dal (minor) programlarına da eğitimlerine ek olarak tabii ki geçiş yapabilmekte olup son derece üst düzey bir eğitim alma şansını elde eder ve bu süreçte edindikleri bilgi ve becerileri büyük bir yetkinlikte kullanırlar. AP genel lise diplomasının yanı sıra öğrencilere uluslararası yeterlik belgeleri edinme fırsatı da sağlamaktadır. Öğrencilere kendilerini dünyadaki diğer akranlarıyla karşılaştırma imkânı tanımaktadır.

Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen ilgili öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanlarını, kişisel özelliklerini, akademik durumlarını ve tercihlerini göz önünde bulundurarak en doğru şekilde yönlendirmektir.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m² si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m² lik alan üzerine kurulmuştur. Fezziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede, Ayazağa Işık Anaokulu, Ayazağa Işık İlköğretim Kurumu, Ayazağa Işık Lisesi - Fen Lisesi ve FMV Işık Üniversitesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphanesi, laboratuvarları, elektronik dersliği (multimedya), botanik serası, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 Sosyal Tesisi bulunmaktadır. Ayazağa Işık Okulları 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup akredite edilmiştir, 2019 yılında da akredite yenilenmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Ayazağa Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ayazağa Işık Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında faaliyetlerini sürdüren Erenköy Yerleşkesi bünyesinde, anaokulu, ilkokulu/ortaokulu, lise ve fen lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkemizin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesi'nde, koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası yer almaktadır. Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında üyesi olduğu CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) tarafından akredite edilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Erenköy Işık Lisesinde IB Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Erenköy Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fezziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan yerleşke, 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahiptir. Yerleşkenin fiziksel yapısı, öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılı içerisinde Ispartakule Yerleşkemizin mülkiyeti de Vakfımıza geçmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Lisesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ispartakule Işık Fen Lisesi de açılmış, anaokulundan liseye uzanan kopmaz halkalar bu yerleşkemizde de tamamlanmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Ispartakule Işık Lisesi - Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır. 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler içinse IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) uygulanmaktadır.

FMV Işık Spor Kulübü ve Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



FMV Işık Spor Kulübü

FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılarını bir araya getirebilmek ve Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla kuruldu. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir.

FMV Işık Spor Kulübü, milli takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Yüzme alanında Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri milli takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor, 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır. Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve dünya şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Spordur.



Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 134 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında eğitim ve ders dışı etkinliklerinin de önemine her zaman inanmış ve faaliyetlerini buna göre planlamıştır. Bu anlamda, çocuklarımızın sağlıklı şekilde gelişimlerini sağlamak için spor, sanat ve tasarım etkinlikleri her

yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm aktiviteler; alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.

Aikido, basketbol, futbol, jimnastik, tenis, masa tenisi, voleybol, yüzme, okçuluk, fitness, pilates gibi spor, bale, drama, fotoğraf, gitar, keman, perküsyon, piyano, resim, karikatür, seramik, heykel, ebru, tasarımcı çocuk, kodlama gibi sanat ve tasarım gibi dallarda 5-14 yaş gruplarında tüm çocuklarımızın ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyellerinin farkına varmaları sağlanmaktadır.



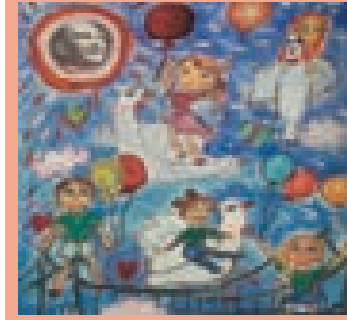
İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "V. İstanbul Çalıştayı"nda kültür ve tarih, tarım ve kalkınma, sanat, teknoloji ve kalkınma, dış ilişkiler, medya, ekonomi, kadın hakları, sağlık, güvenlik, eğitim komitelerinde görev almıştır.



İşik öğrencilerimiz, "Girls' Firefighting" kategorisinde geliştirdikleri "Otonom Yangın Söndüren Robot Projesi" ile üçüncü olmuştur.



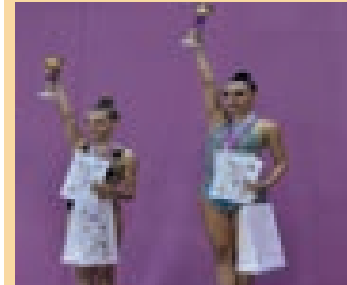
Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Ata'yı Anma" konulu resim yarışmasında İşik öğrencimiz İstanbul birincisi olmuştur.



Rotterdam'da düzenlenen Uluslararası Eğitim Konferansı 'International Conference on Teaching, Learning and Education' bünyesinde İşik öğrencimizin yazdığı 'Inter-School Cooperation and Solidarity' başlıklı makale ile diğer İşik öğrencilerimizin, Kimya Öğretmenimiz İbrahim ERGİN ile beraber yazdığı 'Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education' başlıklı makale, uluslararası jüri değerlendirmesi sonucu yüksek puan alarak sunum yapılmaya ve SCOPUS, ISI/THOMSON REUTERS, DOAJ, EBSCO, GOOGLE SCHOLAR, COPERNICUS gibi uluslararası platformlarda yayınlanmaya değer görülmüştür.



Milli Takım sporcusu İşik öğrencimiz, Rusya'nın Saint Petersburg kentinde düzenlenen Yelken RS:X Gençler Dünya Şampiyonası'nda 17 yaş altı kategorisinde üçüncü olarak bronz madalya kazanmıştır.



İşik öğrencimiz, Ukrayna'da düzenlenen "Odessa Cup 2019" Uluslararası Ritmik Jimnastik Turnuvası'nda kendi yaş kategorisinde, Genel Tasnifte 1.lik Kupası, Labut ve Top Serisi'nde ise 1.lik madalyası kazanmıştır.



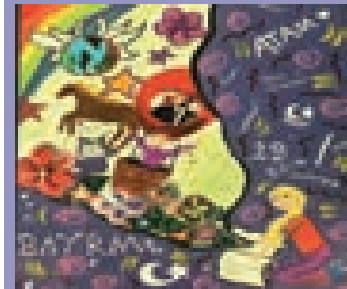
FMV İşik Spor Kulübü Sporcusu İşik öğrencimiz, İstanbul'da gerçekleşen U-15 Yıldız Erkek 2021 Basketbol Milli Takımı Hazırlık Kampı'na katılmıştır.



İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Sarıyer Okul Sporlarının düzenlediği '29 Ekim 2019 Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışları'nda Genç Erkek Atletizm Takımımız 800 metrede birinci olmuştur. Ferdi yarışmada ise 11. sınıf öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



Ankara'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Atatürk Kupası'nda yarışan İşik öğrencimiz, Küçükler kategorisinde Türkiye 5.si ve İstanbul 2.si olmuştur. Kocaeli'nde yapılan Gazi Mustafa Kemal Ümitler Şampiyonası'nda 3. lük madalyası, Gebze'de yapılan Artistik Buz Pateni Marmara Bölgesi Yarışması'nda 2.lik madalyası almıştır.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Cumhuriyetimizin 96. Yılı Kutlamaları çerçevesinde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı resim yarışmasında, İşik öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.



4x50m Karşık Mix Bayrak Türkiye Üçüncülüğü



50 takım, 120 kız ve 100 erkek sporcunun yarıştığı Başöğretmenlik Kupası Yarışları'nda küçük kızlar ilçe üçüncülüğü, yıldız kızlar ilçe ikinciliği, yıldız kızlar ilçe dördüncülüğü ve yıldız erkekler ilçe birinciliği elde edilmiştir. 4x80 m Küçük Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Kız Takımımız ilçe birincisi, 4x80 m Yıldız Erkek Takımımız ise ilçe dördüncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü Sarıyer İlçesi Okul Sporları tarafından düzenlenen Liselerarası Voleybol Müsabakası'nda, İşik öğrencilerimiz "Sarıyer İlçesi Genç Kızlar Turnuva İkincisi" olmuştur.



İşik öğrencimiz, Türkiye Binicilik Federasyonu Cumhuriyet Kupası Engel Atlama Yarışları'nda 115 cm'de üçüncü, 110 cm'de üçüncü ve 100 cm'de dördüncü olmuştur.



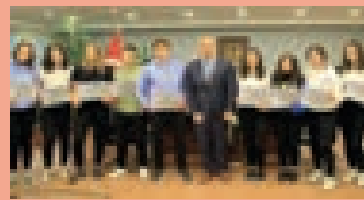
Genç Erkekler A Grubu Basketbol Takımımız, Final turunda rakibini yenerak ilçe Şampiyonu olmuştur.



JMUN Kulübü öğrencilerimiz, Hisar Eğitim Vakfı Okulları tarafından organize edilen "Globalleşme Çağında Özgürlüklerin Korunması" temalı konferansta; Peru, Malezya ve Ukrayna delegasyonları olarak münazaralara katılmış, verimlilik tartışma ortamlarında global sorunlara çözüm arayışında bulunmuşlardır.



MUN Kulübü öğrencileri, Hollanda'da düzenlenen MUN Konferansı'nda dört delegasyonda "Uluslararası İşçi Federasyonu, Ekonomi, Silahsızlanma ve Uluslararası Güvenlik, Çevre, UNESCO, G20 Dikeleri, İnsan Hakları ve Siyasi Kriz Komiteleri"nde görev alarak tartışılan konularda çözüm önerilerine katkıda bulunmuşlardır. 10 kişilik delegasyon üyelerinin 9'u, komitelerinde gerekli destek ve imza sayısına ulaşarak Main Submitter (Başmüzakereci) konumuna gelmeyi başarmışlardır. Işık öğrencilerimiz, "Siyasi Kriz", "UNESCO" ve "Politik Sorunlar Komiteleri"nde başkanlık görevlerini başarı ile yürütmüşlerdir.



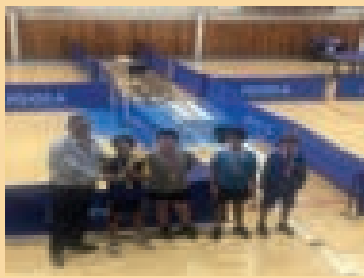
EYP Kulübü öğrencilerimiz, Avrupa Gençlik Parlamentosu tarafından düzenlenen "Gençlik Forumu"nda; "İç İşleri", "Güvenlik", "Ekonomi", "Teknoloji", "Tarım", "Sağlık", "İnsan Hakları", "Enerji" komitelerinde görev almış olup, güncel dünya problemlerine farklı bakış açılarıyla yaklaşabilecekleri uzun vadeli programlamalar yaparak, çözümler üretebilme yetisini geliştirebilecekleri bir ortamda bulunma fırsatı yakalamışlardır.



26-27 Aralık 2019 tarihinde Erzurum'da düzenlenen Okul Sporları Kayak II Birinciliği Müsabakaları Minikler Kategorisi'nde 4. sınıf öğrencimiz üç kategoride (Giant Slalom, Slalom, Kombine Alp Disiplini) İstanbul 3. sı olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Küçük Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Küçük Erkek Basketbol Takımı 09 Ocak 2020 tarihinde neğmağlıp Şişli İlçe Şampiyonu olmuştur.



05 Ekim 2019 Cumartesi günü Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul Ferdi II Birinciliği Turnuvası'nda Minik Erkekler Kategorisi'nde Işık öğrencilerimiz İstanbul şampiyonluğu ve İstanbul 4. lüğü kazanmıştır.



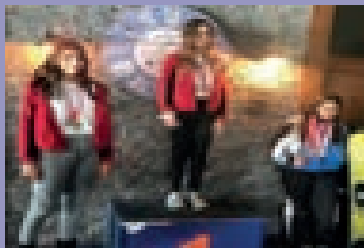
23-24 Kasım tarihlerinde İstanbul'da yapılan "Türkiye Yüzme Federasyonu Bölge Karması Müsabakası" sonucu 8. sınıf öğrencimiz, Milli Takım'a seçilerek ülkemizi ve kulübümüzü uluslararası müsabakalarda temsil etmeye hak kazanmıştır.



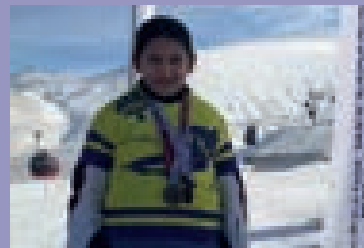
29. Eyüboğlu Beyaz Fil Satranç Turnuvası'nda, 10 Yaş Altı Kategorisi'nde bireysel sıralamada Işık öğrencimiz 203 sporcusu arasında birinci olmuştur. Okul takımımız 66 takım arasında 3. olmuştur ve 8 Yaş Altı Kategorisi'nde ise okul takımımız 54 okul arasında 7. olmuştur.



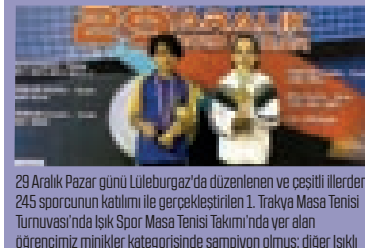
Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen "Basketbol Genç Erkekler B Grubu Müsabakaları"na katılan Basketbol Takımımız Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.



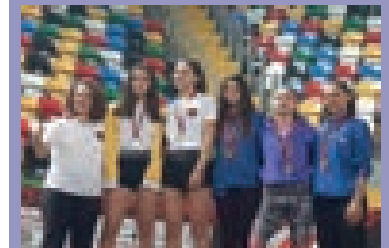
26-28 Aralık 2019 tarihlerinde Erzurum ilimizin kayak pistinde düzenlenen "1. Okullar Arası Kayak-Snowboard II Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz, snowboard küçük ve büyük slalomda İstanbul 3'üncüsü olmuştur.



10-12 Ocak tarihlerinde Türkiye Kayak Federasyonu tarafından Kayseri ilimizde düzenlenen "Kayak-Snowboard Türkiye Birinciliği Yarışmaları"nda ortaokul öğrencimiz 1. Etap yarışlarında 1. Gün yarışını Türkiye 2. sı, 2. Gün yarışında Türkiye 3. sı olarak bitirmiştir.



29 Aralık Pazar günü Lüleburgaz'da düzenlenen ve çeşitli illerden 245 sporcunun katılımı ile gerçekleştirilen 1. Trakya Masa Tenisi Turnuvası'nda Işık Spor Masa Tenisi Takımı'nda yer alan öğrencimiz minikler kategorisinde şampiyon olmuş; diğer Işık öğrencimiz ise küçükler kategorisinde üçüncü olmuştur. Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen İstanbul II Birinciliği Turnuvası'nda minikler kategorisinde İstanbul Şampiyonluğu küçükler kategorisinde İstanbul ikinciliği elde edilmiştir. Yine İstanbul Minikler II Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımı öğrencilerimiz İstanbul 4'üncüsü olmuştur.



Türkiye U16 Salon Atletizm Şampiyonası Uzun Atlama 1 ve 2. sı Sporcularımız



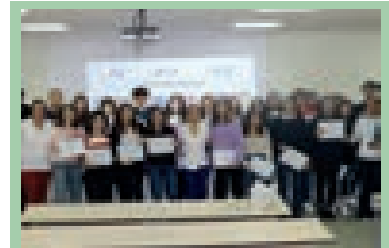
"İsığın İzinde" takımı olarak 22 öğrencimiz, 2 öğretmenimiz ve gönüllü 2 velimiz 2019 İstanbul Maratonu'nda, Koruncuk Vakfının "Adım Adım Yardımseverlik Kосуsu"na katılarak bağış topladık; en fazla bağışçıya ulaşan 4. kurum olmayı başardık. Koruncuk Vakfı yöneticileri okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize sertifikalarını ve okulumuza teşekkür plaketini vermişlerdir.



"Flare Robotics" Kulübü öğrencilerimiz, katıldıkları FRC Ankara Off-Season etkinliğinden "Excellence in Engineering Award" ve "Rookie Inspiration Award" adlı iki ayrı kupa olarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



MUN Kulübü öğrencilerimiz Danimarka Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na katılım göstermiş ve okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Birçok farklı okulun katılım gösterdiği bu uluslararası ve prestijli konferansta, ödül alan öğrencilerimizin yanı sıra, kulüp öğrencilerimizden ikisi de, Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının en üst düzey görevi alan, Komite başkanlığı (Chair) görevini yapmak üzere seçilerek okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



Işık öğrencilerimiz DELF (Fransız Kültür Merkezi), FIT (Alman Goethe Institut) ve DELE (İspanyol Instituto Cervantes) sınavlarına katılmışlardır. A2 ve B1 seviyelerinden sınava giren toplam 28 öğrencimiz, sınavda yüksek başarı göstererek sertifikaya hak kazanmıştır.



İŞİKLİ BAŞARILAR 2019 / 2020



Robotik Kulübü Takımımız, FRC 2019 Dff Season 3.lük ve 'Excellence in Engineering' Ödülünün sahibi olmuştur.



Avrupa Ortak Referans Çerçevesinde (GER) altı basamaklı yetkinlik derecelendirilmesinin birinci basamağına (A1)'e denk gelen Fit in Deutsch 1 sertifikasına katılan öğrencilerimiz, sertifika almaya hak kazanmıştır. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavda 16 öğrenciden, 1 öğrenci geçer, 2 öğrenci iyi ve 13 öğrenci üstün başarı elde etmiştir.



FMV Işık Lisesi yabancı dil dersi hedefleri kapsamında öğrencilerimiz TOEFL-IBT sınavına girmiş ve başarılı olan 32 öğrencimiz sınav sonuç belgelerini Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



İstanbul Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler arası Voleybol Müsabakası'nda Genç Kız Voleybol Takımımız "Sisli İlçesi Genç Kız Turnuva Üçüncüsü" olmuştur.



12 Ekim 2019 tarihinde Tozkoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Küçükler Takım İstanbul İl Birinciliği Turnuvası'nda Işık Spor A Takımımızda yer alan Işıkli öğrencilerimiz İstanbul Şampiyonu olmuştur.



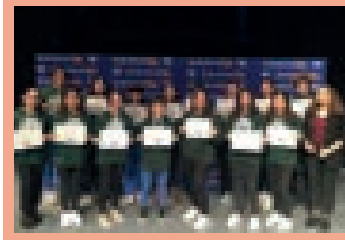
Ataköy Atletizm Salonunda 8-9 Ocak 2020 tarihlerinde düzenlenen Okul Sporları Minikler-Küçükler Salon Atletizm Yarışmaları 60 m sprint koşularında, ilkokul öğrencilerimiz İstanbul 1.ligi ve İstanbul 4.lüğü elde etmiştir.



Goethe Institute (Alman Kültür Merkezi) tarafından yapılan ve uluslararası geçerliliği olan Goethe Zertifikat A2 sınavında başarılı olarak A2 sertifikasına almaya hak kazanan 11. sınıf öğrencilerimiz başarı sertifikalarını Okul Müdürü Hakan KULABER'den almışlardır.



İstanbul Okan Üniversitesinde gerçekleştirilen 22. Invention Challenge 16. İstanbul Buluş Senliği'nde Işıkli öğrencilerimizin oluşturduğu robotik takımımız LIGHT SIDE PRO, yaptıkları robot ile "En Hafif Tasarım ve En Artistik Tasarım Ödülleri"ni elde etmişlerdir.



Işık ilkokulu-Ortaokulumuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için Avrupa Birliği'nden eTwinning kalite etiketi almaya hak kazanmıştır. Bu etiket, okulumuzdaki eTwinning faaliyetinin en üst düzeyde kaliteye sahip olduğunu ve dijital vatandaşlık ile çocuk koruma politikamızın uluslararası standartlarda bulunduğunu kanıtlarıyla belgelenmiştir.



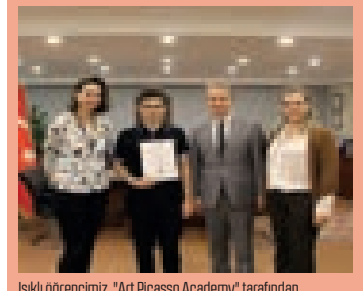
Işıkli öğrencimiz "İstanbul Yıldızlar Satranç İl Birinciliği Turnuvası" na katılarak İstanbul 2'ncisi olmuştur.



Işıkli Öğrencimiz Uluslararası Latin Dansları Yarışması "WDSF ADANA OPEN ZAFER KUPASI 2019" da 2. olmuştur. TDF tarafından Ankara'da düzenlenen "TÜRKİYE LATİN DANSLARI YARIŞMASI" Gençler B Kategorisinde 1. olmuştur.



İngilizce Drama Kulübü öğrencileri; İspanya, Madrid'de, Colegio Internacional SEK Okulunda düzenlenen İSTA Drama Festivali'ne katıldı. "Çerçevenin Ötesi" başlıklı, "Sanat ve Kimlik" ana temalı festivalde öğrencilerimiz İspanya, Almanya, İngiltere, Çek Cumhuriyeti ve Rusya'dan gelen diğer öğrencilerle birlikte yoğun drama çalışmalarını yaparak festival sonunda yapılan gösteride okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.



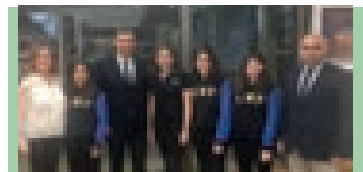
Işıkli öğrencimiz, "Art Picasso Academy" tarafından düzenlenen "Creative Brilliance 2019 Uluslararası Resim Yarışması"nda, 11-14 yaş kategorisinde 8.5 puan alarak ikinci 30 kişilik grup içine girmiş ve "Creative Diamond Artist" Ödülü'ne layık görülmüştür.



Işıkli öğrencimiz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışması yarışmasında İl Birincilik Ödülü'nü kazanmıştır.



Milli Takım sporcusu olan Işıkli öğrencimiz, Gençler Türkiye Kupası Kürek Yarışları'nda 2 tek ve 4 tek birincilikleri ve Deniz Küreği Türkiye Şampiyonası'nda 2 tek ve 4 tek birinciliklerini alarak, Sırbistan'ın başkenti Belgrad'da yapılan Balkan Kürek Şampiyonası'nda ülkemizi başarıyla temsil etmiştir.



İtalya-Floransa'da düzenlenen "International Conference New Perspectives In Science Education" adlı konferansta, Işıkli öğrencilerimizin yazdığı "Creating Active Learning Environments Through Augmented Reality" ve "Determining Learning Techniques by Using Artificial Intelligence and Observing the Impacts of Differentiated Education Model" adlı makaleler jüriden yüksek puan alarak sunum yapılmaya değer görülmüş ve makaleler uluslararası platformlarda yayımlanma hakkı kazanmıştır.



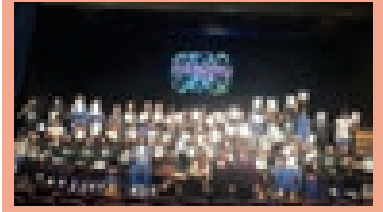
Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "10 Kasım Ata'mızı Anma" konulu resim yarışmasında ışıklı öğrencimiz İstanbul Birincisi olmuştur.



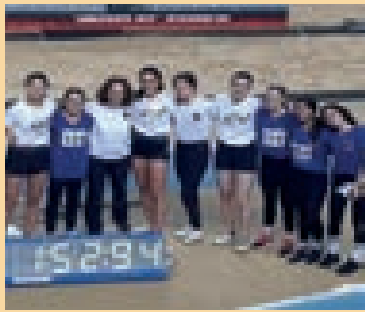
11-13 Haziran 2019 tarihlerinde okul sporlarının düzenlediği MEB Yıldızlar kategorisi "Türkiye Finalleri Yüzme Müsabakası"nda ışıklı sporcumuz 100 m sırtüstü 'de Türkiye 3'üncüsü ve 100 m kelebek stilde Türkiye 4'üncüsü olmuştur.



İstanbul Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü Okul Sporları Basketbol Yıldız Erkekler Şişli İlçe Birinciliği'nde mücadele eden Yıldız Erkek Basketbol Takımı, 24 Aralık 2019 Salı günü oynanan final maçında Talatpaşa Ortaokulunu yenerek Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



27 Kasım 2019 tarihinde 8. sınıf öğrencilerimiz TOEFL Junior sınavına katılmışlardır. Amacımız öğrencilerimizin tam potansiyellerine ulaşma yolunda onlara daha iyi rehberlik edebilmemizi sağlayacak İngilizce dil beceri bilgilerini edinmekti. TOEFL Junior® sınavları, İngilizce dil becerilerini objektif ve güvenilir bir şekilde ölçmektedir. Bu sınavda öğrencilerimizin okuma, dinleme, konuşma ve dil yapısı becerileri ölçülmüştür. Öğrencilerimiz tüm becerilerde yüksek puanlar almıştır.



19 Ocak 2020 tarihinde U16 Bayrak Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.



15 Ocak 2020'de Okul Sporları Federasyonu'nun düzenlediği, 36 bireysel sporunun katıldığı, İstanbul Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik Şampiyonası'nda ortaokul öğrencimiz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Sarıyer İlçesi Küçük Erkekler Okullar Arası Basketbol Turnuvası'na katılan 5- 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan takımımız, son karşılaşmasından 44-30 galibiyetle ayrılarak turnuvayı üçüncü sırada tamamlamıştır.



Türkiye U14 Salon Atletizm Şampiyonası Yüksek Atlama 2si Sporcumuz



13- 15 Aralık Türkiye Türkcell Kısa Kulvar Küçük Bireysel Türkiye Şampiyonası'nda ışıklı öğrencimiz 9 madalya kazanmıştır.



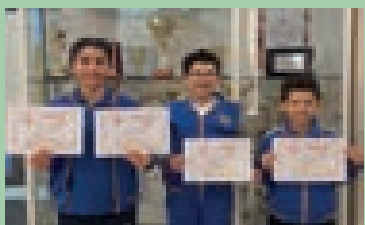
18-20 Ekim tarihlerinde ışıklı öğrencimiz ritmik jimnastik cember ve serbest serisinde 153 kişiyi geride bırakarak Türkiye 1. olmuştur.



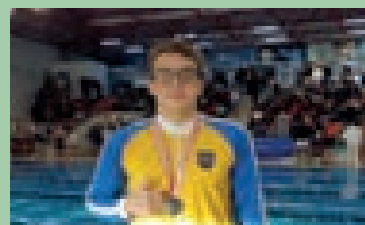
Milli Takıma Giren Yüzcülerimiz



4x50m Karışık MIX Bayrak Türkiye Dördüncülüğü



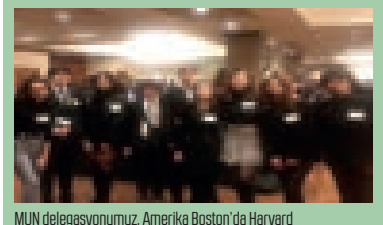
Dünya çapında online olarak düzenlenen Kanada merkezli Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'nın 16 Ekim 2019, 14 Kasım 2019 ve 15 Ocak 2020 tarihlerinde gerçekleşen ilk üç aşamasında dünya sıralamasında % 5'lik diliminde yer alan öğrencilerimiz basın sertifikası almaya hak kazanmıştır.



MEB Gençler Yüzme II Birinciliği Müsabakası'na katılan ışıklı öğrencimiz Erkekler 200 m. ferdî karışık stilde İstanbul 4. sı, 50 m kurbaja stilde İstanbul 2. sı 100 m. kurbajalama stilde İstanbul 4. sı olmuştur.



Güney Kore'nin başkenti Seul'de düzenlenen International Robot Contest 2019 Yarışması'na hazırladıkları "FMV Tohum" isimli robotlarıyla katılan ışıklı öğrencilerimiz basın sertifikası ve madalya ile ülkemize dönmüştür.



MUN delegasyonumuz, Amerika Boston'da Harvard Üniversitesinin düzenlediği 57'den fazla ülke ve 4000 delegenin katıldığı "Harvard MUN" Konferansı'na katılarak "Legal Committee, Environment, Special Political and Decolonization, Population and Development" komitelerinde aktif çalışmalar yaparak küresel sorunlar üzerine çözüm üretmişlerdir.

FMV Işık Üniversitesi



Eğitim - öğretim hayatına 1996 yılında başlayan Işık Üniversitesi bugün 5 fakültede 31 programıyla lisans, 2 yüksekokulda 25 programıyla ön lisans, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri enstitülerinde 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, yabancı diller okulu ve sürekli eğitim merkezi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Fezviye Mektepleri Vakfının 134 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, uluslararası yetkinlikte akademik kadroları, proaktif ve öğrenci odaklı yönetim anlayışıyla iş ve bilim dünyasına geleceğin "İYİ" insanlarını, vizyonerlerini, kanaat önderlerini kazandırmaktadır.

İstanbul'un önemli merkezlerinden biri olan Maslak'ta şehrin temposuyla iç içe olan Maslak Yerleşkemiz yaklaşık 36 bin metrekarelik alana sahiptir. Kentin merkezinde sergilere, konferanslara, üniversiteler arası çok çeşitli ve önemli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi ise, bir zamanlar Shila olarak bilinen Şile'nin hemen yanı başında 490 bin metrekarelik alan üzerinde kurulmuş; modern derslikleri, gelişmiş laboratuvarları, konforlu yurtları, sosyal alanları ve spor tesisleri, 24 saat hizmet sunan kütüphanesi ile günümüz üniversite yaşamının tüm ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim ile sosyal aktivitelerin iç içe olduğu çağdaş bir yerleşkedir.

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Matematik (İngilizce)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği - Yöneylem Araştırması (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Fizik (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, Türkçe)
- Makine Mühendisliği (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Siber Güvenlik (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)

* İş Sağlığı ve Güvenliği ve Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim dili Türkçe olup diğer programlarda (bütün dersler ve tez çalışmaları) tamamı İngilizcedir.

SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora Programları

- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Görsel İletişim Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İç Mimarlık (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitimi (eMBA), (Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (ePAZ), (Tezsiz, Türkçe)
- Finans (eFİN), (Tezsiz, Türkçe)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ), (Tezsiz, Türkçe)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eİK), (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Orta Doğu Çalışmaları (Tezsiz, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Muhasebe ve Denetim (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Resim (Tezli, Türkçe)
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi (Tezli, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (Tezli/Tezsiz, İngilizce)
- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, İngilizce)

- Yöneticiler İçin İşletme Yönetimi (Executive MBA), (Tezli/Tezsiz, Türkçe)
- Yönetim Bilişim Sistemleri (MIS), (Tezsiz, İngilizce)

LİSANS PROGRAMLARI

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

- Görsel Sanatlar Bölümü *
 - Görsel Sanatlar Programı (Türkçe)
 - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 - Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
 - İç Mimarlık Bölümü
 - İç Mimarlık Programı (Türkçe)
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü *
 - Moda ve Tekstil Tasarımı Programı (Türkçe)
 - Sinema ve Televizyon Bölümü
 - Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)
- * Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile öğrenci almaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- İktisat (Ekonomi) Bölümü
- İktisat (Ekonomi) Programı (İngilizce)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- İşletme Programı (Türkçe)
- Uluslararası Lojistik Yönetimi Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret Programı (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)
- Siyaset Bilimi Programı (İngilizce)

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Programı (İngilizce)
- Mimarlık Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Programı (Türkçe)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Moda Tasarımı (Türkçe)
- Moda Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)
- Grafik Tasarımı (Türkçe)(İ.Ö.)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)
- Mimari Restorasyon (Türkçe)(İ.Ö.)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (Türkçe)(İ.Ö.)

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)
- Ameliyathane Hizmetleri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Anestezi (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)
- İlk ve Acil Yardım (Türkçe)(İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe)(İ.Ö.)
- Odyometri (Türkçe)
- Odyometri (Türkçe)(İ.Ö.)
- Optisyenlik (Türkçe)
- Optisyenlik (Türkçe)(İ.Ö.)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Türkçe) (İ.Ö.)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Türkçe)(İ.Ö.)

YABANCI DİLLER OKULU (SFL)



Feyziyeliler Işıklılar Derneği & Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 18 Şubat 1944'te 22 kurucu üyeye İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: (0212) 248 55 08
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr

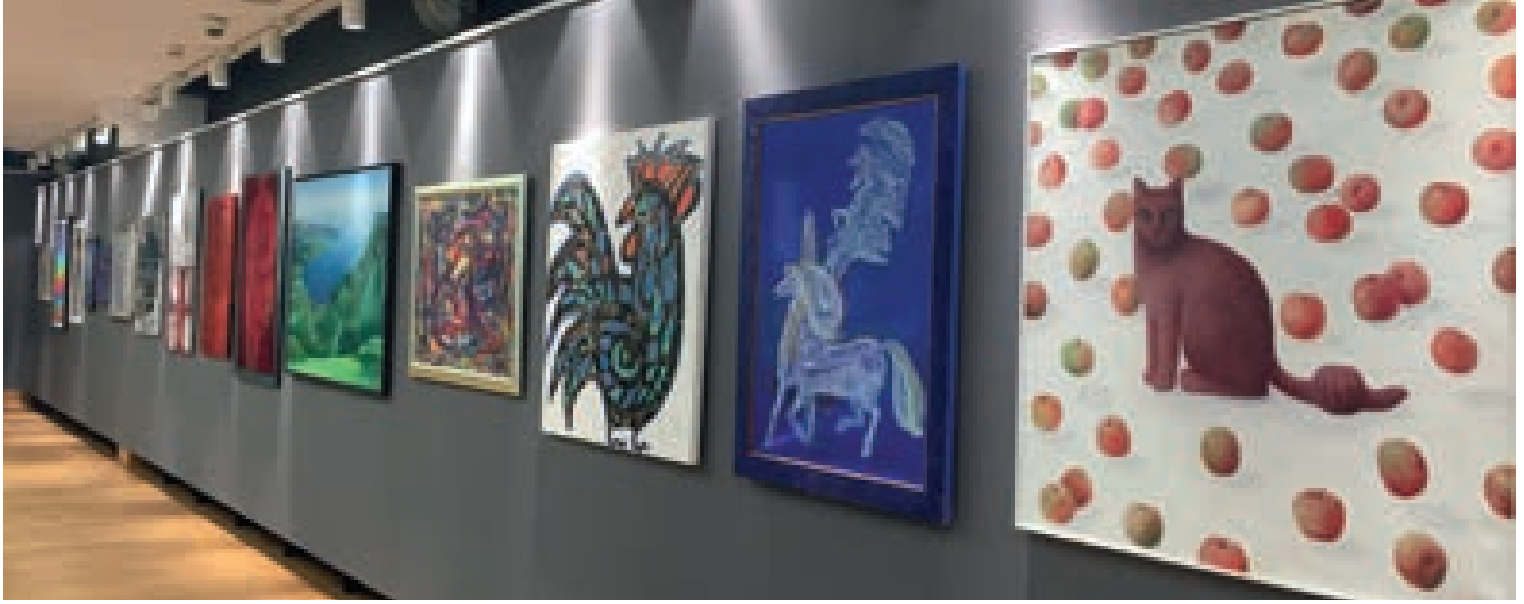
Lokal 1885

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri; Feyziyeliler Işıklılar (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını açmıştır. Lokal 1885; restoranları, kafeleri, çok amaçlı salonları, yeşille bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile geniş bir hizmet ağı sunmaktadır. Yenilenen ortamı, hayata geçen profesyonel mutfağı, kafeleri ve hizmet kalitesiyle Işıklıların buluşma merkezi olma işlevine kavuşmaktadır.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi'nin giriş katında 300 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve aktif noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir.

FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.





FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



İŞİK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

134
YIL



BAŞARI İŞİK'TA PARLAR



162-İMY-BR-67-02/2020

FMV İŞİK OKULLARI Nişantaşı Yerleşkesi

Teşvikiye Cad. No: 6 Nişantaşı/İstanbul
Tel: (0212) 233 12 03 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- [facebook.com/isikanaokulunisantasi](https://www.facebook.com/isikanaokulunisantasi)
- [facebook.com/isikilkortaogretimnisantasi](https://www.facebook.com/isikilkortaogretimnisantasi)
- [facebook.com/isiklisesinisantasi](https://www.facebook.com/isiklisesinisantasi)
- twitter.com/fmvisikokullari
- [facebook.com/isikokullari](https://www.facebook.com/isikokullari)
- [fmvisikokullari](https://www.instagram.com/fmvisikokullari)